

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS BERITA DI KELAS VIII SMPN 2 TIGO NAGARI  
KABUPATEN PASAMAN**



**Oleh:**

**RESI SEPTARI RUMITA  
NPM. 1010013111110**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2015**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP  
KEMAMPUAN MENULIS BERITA DI KELAS VIII SMPN 2  
TIGO NAGARI KABUPATEN PASAMAN**

**Resi Septari Rumita<sup>1)</sup>, Hasnul Fikri<sup>2)</sup>, Gusnetti<sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

<sup>2)</sup> Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
*resicantika@yahoo.com*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis berita di Kelas VIII SMPN 2 Tigo Nagari. Teori yang digunakan dalam penelitian, yaitu teori yang dikemukakan oleh: (1) Semi (2009) tentang hakikat menulis dan langkah-langkah menulis, (2) Chaer (2010) tentang pengertian berita, jenis-jenis berita, dan unsur-unsur berita, dan (3) Wena (2008) tentang pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran biasa. Jenis penelitian adalah eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Tigo Nagari. Pengambilan sampel dilakukan teknik *random sampling* karena populasi relatif homogen sehingga terpilih kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Analisis data dilakukan dengan langkah (1) menghitung skor hasil tes awal dan tes akhir siswa dalam menulis berita, (2) melakukan uji normalitas, dan uji homogenitas variansi terhadap sampel, dan (3) menguji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa: (1) hasil belajar siswa dalam menulis berita setelah diterapkan model pembelajaran berbasis proyek lebih baik daripada hasil belajar siswa dalam menulis berita sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis proyek dengan  $t_{tabel} = 1,67$  dan  $t_{hitung} = 2,41$ , berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , artinya hipotesis nol  $\mu_1 \leq \mu_2$  ditolak, (2) hasil belajar siswa dalam menulis berita setelah diterapkan model pembelajaran berbasis proyek lebih baik daripada setelah diterapkan model pembelajaran biasa karena didapat  $t_{tabel} = 1,67$  dan  $t_{hitung} = 2,64$ , berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMPN 2 Tigo Nagari.

---

Kata kunci: *keterampilan menulis, berita, dan pembelajaran berbasis proyek*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Berita di Kelas VIII SMPN 2 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman”. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak terlepas dari bantuan dan dorongan, bimbingan dan penghargaan serta petunjuk berbagai pihak, oleh sebab itu penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada: (1) Bapak Dr. Hasnul Fikri, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, petunjuk, pengarahan selama mengikuti pendidikan dan bimbingan skripsi, Ibu Dra. Gusnetti, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, petunjuk, pengarahan selama mengikuti pendidikan dan bimbingan skripsi, (2) Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini, (3) Dekan FKIP Universitas Bung Hatta, (4) Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Pendidikan Bahasa dan Seni, (5) Bapak Drs. Afrizal selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Tigo Nagari yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di SMPN 2 Tigo Nagari, (6) Bapak Drs. Yupisar, guru SMPN 2 Tigo Nagari yang telah memberikan data tentang proses

pembelajaran, (7) Seluruh staf administrasi SMPN 2 Tigo Nagari, (8) Seluruh siswa SMPN 2 Tigo Nagari khususnya kelas VIII A dan VIII C SMPN 2 Tigo Nagari.

Atas segala kebaikan dan semua pihak tersebut di atas, penulis mendoakan semoga kebaikan-kebaikan itu mendapat imbalan dari Allah Swt., Amin!. Di samping itu penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan-kekurangan karena keterbatasan pengetahuan. Namun demikian, penulis berharap kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, November 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
2.1.1.1 Landasan Teori.....	5
2.1.1 Menulis .....	5
2.1.1.1 Hakikat Menulis .....	5
2.1.1.2 Langkah-langkah Menulis.....	6
2.1.2 Berita.....	8
2.1.2.1 Pengertian Berita.....	8
2.1.2.2 Jenis-jenis Berita .....	9
2.1.2.3 Unsur-unsur Berita.....	9
2.1.3 Pembelajaran Berbasis Proyek.....	11
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek.....	11
2.1.3.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek.....	12
2.1.3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	13
2.2 Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Konseptual.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian. ....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel .....	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel .....	23
3.3 Variabel dan Data .....	24
3.3.1 Variabel.....	24
3.3.2 Data.....	25
3.3.2.1 Jenis Data .....	25

3.3.2.2	Sumber Data .....	25
3.4	Instrumen Penelitian .....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.6	Prosedur Penelitian .....	27
3.7	Teknik Analisis Data.....	30
3.7.1	Uji Prasyarat .....	36
3.7.1.1	Uji Normalitas .....	36
3.7.1.2	Uji Homogenitas Variansi.....	37
3.7.2	Uji Hipotesis .....	38
3.8	Tempat dan Waktu Penelitian .....	40

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1	Deskripsi Data .....	41
4.1.1	Proses Pembelajaran dalam Pengambilan Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen Dan Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	41
4.1.1.1	Proses Pembelajaran dalam Pengambilan Data Tes Awal Kelas Eksperimen.....	41
4.1.1.2	Proses Pembelajaran dalam Pengambilan Data Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	42
4.1.1.3	Proses Pembelajaran dalam Pengambilan Data Tes Awal Kelas Kontrol .....	43
4.1.1.4	Proses Pembelajaran dalam Pengambilan Data Tes Akhir Kelas Kontrol .....	44
4.1.2	Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	45
4.1.2.1	Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen.....	45
4.1.2.2	Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	50
4.1.2.3	Hasil Tes Awal Kelas Kontrol .....	54
4.1.2.4	Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	58
4.1.3	Perbedaan Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	63
4.1.4	Perbandingan Hasil Tes Data Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	68
4.1.5	Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	70
4.2	Analisis Data.....	70
4.2.1	Uji Prasyarat .....	70
4.2.1.1	Uji Normalitas Data .....	70
4.2.1.2	Uji Homogenitas Variansi.....	74
4.2.2	Uji Hipotesis .....	81
4.3	Pembahasan .....	84

#### **BAB V PENUTUP**

5.1	Kesimpulan .....	88
5.2	Saran .....	89

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Biasa	15
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	22
Tabel 3.2	Daftar Sampel Siswa SMPN 2 Tigo Nagari .....	24
Tabel 3.3	Perlakuan untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	27
Tabel 3.4	Penentuan Patokan dengan Perhitungan untuk Skala 10 .....	31
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian.....	31
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian berdasarkan Keterkaitan Judul dengan Isi.....	32
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian berdasarkan Unsur 5W+1H.....	32
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian berdasarkan Ejaan Yang Disempurnakan Dari Segi Tanda Baca .....	34
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian berdasarkan Pilihan Kata (Diksi) .....	35
Tabel 3.10	Kriteria Penilaian berdasarkan Kalimat yang Efektif .....	35
Tabel 4.1	Nilai Siswa pada Tes Awal Kelas Eksperimen dan Frekuensi .....	46
Tabel 4.2	Nilai Siswa pada Tes Awal Kelas Eksperimen dan Frekuensi Kumulatif.....	47
Tabel 4.3	Nilai Siswa pada Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Frekuensi.....	50
Tabel 4.4	Nilai Siswa pada Tes Awal Akhir Eksperimen dan Frekuensi Kumulatif.....	51
Tabel 4.5	Nilai Siswa pada Tes Awal Kelas Kontrol dan Frekuensi .....	55
Tabel 4.6	Nilai Siswa pada Tes Awal Akhir Eksperimen dan Frekuensi Kumulatif.....	56
Tabel 4.7	Nilai Siswa pada Tes Akhir Kelas Kontrol dan Frekuensi .....	59
Tabel 4.8	Nilai Siswa pada Tes Awal Kelas Eksperimen dan Frekuensi Kumulatif .....	60

Tabel 4.9 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Tes Awal dan Tes Akhir dalam Menulis Berita .....	63
Tabel 4.10 Perbandingan Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.11 Selisih Nilai Siswa dalam Menulis Berita Sebelum Diterapkan Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Setelah Diterapkan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	65
Tabel 4.12 Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel .....	68
Tabel 4.13 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar dalam Menulis Berita .....	69
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....	71
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.16 Distribusi Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	77
Tabel 4.17 Distribusi Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	79
Tabel 4.18 Tabel Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	19
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	91
Lampiran II	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	109
Lampiran III	Daftar Hadir Kelas VIII.C Pada Tes Awal dan Daftar Hadir Kelas VIII.C Pada Tes Akhir.....	125
Lampiran IV	Daftar Hadir Kelas VIII.A Pada Tes Awal dan Daftar Hadir Kelas VIII.A Pada Tes Akhir.....	131
Lampiran V	Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen .....	137
Lampiran VI	Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	139
Lampiran VII	Hasil Tes Awal Kelas Kontrol .....	141
Lampiran VIII	Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol .....	143
Lampiran IX	Identifikasi Analisis Data Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	145
Lampiran X	Identifikasi Analisis Data Tes Akhir Kelas Kontrol.....	171