

**KESANTUNAN BAHASA MINANGKABAU DALAM TINDAK TUTUR EKSPRESIF
ANAK TERHADAP ORANG YANG LEBIH TUA DALAM KELUARGA INTI
DI DAERAH PUNGGASAN KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI
KABUPATEN PESISIR SELATAN**



Oleh

Ennang Saputri Dewi

NPM 1110013111103

Skripsi

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2015**

**KESANTUNAN BAHASA MINANGKABAU DALAM TINDAK TUTUR
EKSPRESIF ANAK TERHADAP ORANG YANG LEBIH TUA DALAM
KELUARGA INTI DI DAERAH PUNGGASAN KECAMATAN LINGGO
SARI BAGANTI KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Ennang Saputri Dewi ¹⁾, Yetty Morelent ²⁾, Syofiani ²⁾.

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : endangsaputri81Gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesantunan berbahasa Minangkabau dalam tindak tutur anak kepada orang yang lebih tua di Daerah Punggasan, Kecamatan Linggo Sari Baganti, Kabupaten Pesisir Selatan, Sumatera Barat. Teori yang digunakan adalah pendapat Wijana (2009) tentang mendeskripsikan jenis tindak tutur, Nadar (2013) tentang konteks situasi tutur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dikemukakan oleh Moleong (2010). Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kesantunan berbahasa Minangkabau dalam tindak tutur ekspresif anak terhadap orang yang lebih tua di daerah Punggasan, Kecamatan Linggo Sari Baganti, Kabupaten Pesisir Selatan yaitu bentuk tuturan anak tergolong santun karena anak bertutur dengan lemah lembut dan sopan, serta anak sudah menggunakan kata sapaan yang layak terhadap lawan tutur yang lebih besar darinya. Hal ini disebabkan karena situasi lingkungan tempat tinggal yang mempengaruhi cara bertutur anak tersebut. Konteks situasi tutur yang sering digunakan anak yaitu bahwa tuturan sering terjadi di rumah, dan anak sering bertutur dengan nada yang lembut dan sopan, sedangkan dampak tindak tutur ekspresif yang digunakan anak kepada orang yang lebih tua yaitu akan berdampak negatif terhadap anak, apabila anak tidak lagi memperhatikan kesantunan berbahasa dalam pergaulan di Minangkabau saat bertutur yaitu mengikuti *kato nan ampek* (kata yang empat). Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa kesantunan berbahasa Minangkabau dalam tindak tutur anak kepada orang yang lebih tua di Daerah Punggasan, Kecamatan Linggo Sari Baganti, Kabupaten Pesisir Selatan tergolong santun dikarenakan faktor lingkungan yang mempengaruhi cara bertutur anak kepada orang yang lebih tua.

Kata Kunci : *Kesantunan Bahasa, Tindak Tutur, Bahasa Minangkabau*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan dan umur yang panjang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Kesantunan Bahasa Minangkabau dalam Tindak Tutur Ekspresif Anak terhadap Orang yang Lebih Tua dalam Keluarga Inti di Daerah Punggasan, Kecamatan Linggo Sari Baganti, Kabupaten Pesisir Selatan*”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada : (1) Ibu Dr. Yetty Morelent M.Hum. sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. H.j. Syofiani, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. (2) Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. (3) Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan

untuk penulis melakukan penelitian, (4) Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, (5) Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan (6) Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2011 atas persahabatan dan bantuan yang telah diberikan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Padang, 21 Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Bahasa.....	7
2.1.1.1 Bahasa Sebagai Alat Komunikasi.....	7
2.1.1.2 Bahasa Sebagai Sistem.....	7
2.1.1.3 Bahasa Sebagai Lambang.....	8
2.1.2 Hakikat Pragmatik.....	10
2.1.3 Peristiwa Tutar.....	11
2.1.4 Aspek-aspek Situasi Tutar.....	13
2.1.5 Tindak Tutar.....	16
2.1.5.1 Jenis-jenis Tindak Tutar.....	17
2.1.5.1.1 Tindak Tutar Lokusi.....	17
2.1.5.1.2 Tindak Tutar Ilokusi.....	18
2.1.5.1.3 Tindak Tutar Perlokusi.....	20
2.1.6 Tindak Tutar Ekspresif.....	22
2.1.7 Konteks Tuturan.....	22
2.1.8 Pengertian Kesantunan Berbahasa.....	23
2.1.8.1 Kesantunan Berbahasa Minangkabau.....	24
2.1.8.2 Kesantunan Berbahasa Minangkabau terhadap Orang yang Lebih Tua.....	26
2.2 Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Konseptual.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	32
3.2 Latar, Entri dan Kehadiran Peneliti.....	33

3.3	Objek Penelitian, Data dan Sumber Data.....	34
3.4	Instrumen Penelitian.....	34
3.5	Informan Penelitian.....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7	Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	35
3.8	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Deskripsi Data.....	37
4.2	Analisis Data.....	39
4.2.1	Analisis Data Keluarga Berpendidikan Tinggi.....	39
4.2.1.1	Tindak Tutur Memuji.....	39
4.2.1.2	Tindak Tutur Mengucapkan Terima Kasih.....	41
4.2.1.3	Tindak Tutur Mengkritik.....	42
4.2.2	Analisis Data Keluarga Berpendidikan Menengah.....	44
4.2.2.1	Tindak Tutur Memuji.....	44
4.2.2.2	Tindak Tutur Mengucapkan Terima Kasih.....	47
4.2.2.3	Tindak Tutur Mengkritik.....	48
4.2.3	Analisis Keluarga Berpendidikan Rendah.....	52
4.2.3.1	Tindak Tutur Memuji.....	53
4.2.3.2	Tindak Tutur Mengucapkan Terima Kasih.....	56
4.2.3.3	Tindak Tutur Mengkritik.....	58
4.2.4	Dampak Tindak Tutur Ekspresif Yang Digunakan Anak.....	61
4.3	Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....		69