

**KESANTUNAN BERBAHASA MINANGKABAU DALAM TINDAK TUTUR
ASERTIF ANAK TERHADAP ORANG YANG LEBIH TUA DI DESA RANGEH,
KABUPATEN PESISIR SELATAN**



Oleh

Revi Halimah Yuni

NPM 1110013111125

Skripsi

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2015

**KESANTUNAN BERBAHASA MINANGKABAU DALAM TINDAK
TUTUR ASERTIF ANAK TERHADAP ORANG YANG LEBIH TUA DI
DESA RANGEH, KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Revi Halimah Yuni ¹⁾, Syofiani ²⁾, Romi Isnanda ²⁾.

- 1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- 2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

E-mail : revihalimahyuni@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesantunan berbahasa Minangkabau dalam tindak tutur anak kepada orang yang lebih tua di Desa Rangeh, Kabupaten Pesisir Selatan, Sumatera Barat. Teori yang digunakan adalah pendapat Chaer (2010:27) tentang mendeskripsikan jenis tindak tutur, Azrial (2008:44) tentang konteks situasi tutur yang digunakan dalam kesantunan berbahasa Minangkabau. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dikemukakan oleh Moleong (2010:6). Berdasarkan Hasil penelitian bahwa kesantunan berbahasa Minangkabau dalam tindak tutur asertif anak terhadap orang yang lebih tua di Desa Rangeh, Kabupaten Pesisir Selatan dilihat dari bentuk tuturan anak di Desa Rangeh ditemukan ada yang santun saat bertutur kepada orang yang lebih tua, tapi banyak ditemukan bentuk tindak tutur kurang santun. Santunnya tuturan yang digunakan anak karena berbicara dengan lembut dan sopan, serta menghargai orang yang lebih tua darinya. Sedangkan, kurang santunnya anak bertutur kepada orang yang lebih tua disebabkan karena situasi dan lingkungan tempat tinggal mereka, sedangkan tingkat pendidikan suatu keluarga tidak berpengaruh besar terhadap kesantunan anak dalam bertutur kepada orang yang lebih tua. Konteks situasi tutur yang sering digunakan anak di Desa Rangeh Kabupaten Pesisir Selatan dalam tindak tutur asertif, tuturan tersebut sering terjadi di rumah yang ditempati keluarga dalam situasi tenang. Sikap anak saat bertutur dengan orang yang lebih tua kurang memperhatikan aturan kesantunan berbahasa dalam pergaulan di Minangkabau saat bertindak tutur yaitu *kato nan ampek* (kata yang empat).

Kata Kunci : *Kesantunan Bahasa, Tindak Tutur, Bahasa Minangkabau*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan dan umur yang panjang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “*Kesantunan Berbahasa Minangkabau dalam Tindak Tutur Asertif Anak Terhadap Orang yang Lebih Tua di Desa Rangeh, Kabupaten Pesisir Selatan*”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada : (1) Ibu Dra. Hj. Syofiani, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Romi Isnanda, S.Pd,M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. (2) Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. (3) Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan untuk penulis melaksanakan penelitian, (4) Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis saat perkuliahan, (5) Ibunda dan keluarga yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan (6) Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2011 atas persahabatan dan bantuan yang telah diberikan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Padang, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORETIS	
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Hakikat Bahasa.....	8
2.1.2 Pragmatik.....	9
2.1.2.1 Peristiwa Tutar.....	10
2.1.2.2 Tindak Tutar.....	12
2.1.2.2.1 Tindak Tutar lokusi.....	13
2.1.2.2.2 Tindak Tutar Perlokusi.....	13
2.1.2.2.3 Tindak Tutar Ilokusi.....	14
2.1.3 Tindak Tutar Asertif.....	16
2.1.4 Konteks Tuturan.....	16
2.1.5 Kesantunan Berbahasa.....	17
2.1.5 Penyebab Ketidaksantunan.....	19
2.1.6 Kesantunan Berbahasa Minangkabau.....	19
2.1.7 Kesantunan Berbahasa Terhadap Orang Lebih Tua.....	21
2.2 Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	27
3.2 Latar dan Kehadiran Penelitian.....	28
3.3 Objek Penelitian, Data dan Sumber Data.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Informan Penelitian.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	32

4.1.1	Keluarga Berpendidikan Tinggi.....	34
4.1.2	Keluarga Berpendidikan Menengah.....	34
4.1.3	Keluarga Berpendidikan Rendah.....	34
4.2	Analisis Data.....	35
4.2.1	Analisis Data Keluarga Berpendidikan Menengah.....	35
4.2.1.1	Tindak Tutur Mengatakan.....	35
4.2.1.2	Tindak Tutur Melaporkan.....	38
4.2.1.3	Tindak Tutur Menuntut.....	41
4.2.1.4	Tindak Tutur Menunjukkan.....	42
4.2.2	Analisis Data Keluarga Berpendidikan Rendah.....	46
4.2.2.1	Tindak Tutur Mengatakan.....	46
4.2.2.2	Tindak Tutur Melaporkan.....	50
4.2.2.3	Tindak Tutur Mengakui.....	55
4.2.2.4	Tindak Tutur Menunjukkan.....	57
4.3	Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....		64
LAMPIRAN.....		65