

**ALIH KODE TUTURAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN KELAS X.3 SMA NEGERI 1 KEC. GUGUAK
KABUPATEN 50 KOTA**



Oleh:

**Ganda Prayudha
NPM.1110013111115**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2015**

**ALIH KODE TUTURAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN KELAS X.3 Kec. Guguak Kab. 50 Kota**

Ganda Prayuda¹, Marsis², Dainur Putri²

- 1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
- 2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta Padang
E-mail: gandaprayudha2@gmail.com**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk, fungsi, tujuan dan dampak alih kode tuturan guru dalam proses pembelajaran. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) teori yang dikemukakan oleh Abdul Chaer tentang alih kode (2010) (2) fungsi alih kode yang dikemukakan oleh Nursaid dan Maksan (2002) yang mengutip teori Gumperz. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu mengumpulkan data, mengklasifikasikan, menganalisis dan menyimpulkan data. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik rekam. Dari hasil penelitian yang dilakukan lebih kurang dua minggu ditemukan 46 data yang merupakan alih kode pada rekaman. Berdasarkan hasil analisis ditemukan bentuk alih kode berupa frasa dan kalusa. Sedangkan fungsi alih kode yang ditemukan yaitu mengkhususkan orang, mengulangi pernyataan, dan menyampaikan seruan. Tujuan guru melakukan alih kode untuk memudahkan siswa dalam mengartikan maksud materi yang diajarkan oleh guru kemudian dampak dari alih kode yang dilakukan guru yaitu siswa menjadi paham dengan maksud dan tujuan guru setelah melakukan alih kode. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa alih kode yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 1 kec. Guguak Kab.50 Kota bertujuan untuk memudahkan siswa dalam mengartikan maksud materi yang diajarkan oleh guru.

Kata kunci : *Alih Kode Tuturan Guru dalam pembelajaran*

KATA PENGANTAR



Allhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. Karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Alih kode Tuturan Guru Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Kelas X.3 SMA Negeri 1 Kec. Guguak Kab. 50 Kota.”

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kendala. Namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

- (1) bapak Dr. Marsis, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Dainur Putri M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan arahan pada penulis dalam penulisan skripsi ini,
- (2) Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf dosen yang mengajar di jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang,
- (3) Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang,
- (4) Kepala sekolah dan guru yang mengajar di kelas X.3 SMA Negeri 1 Kec. Guguak Kab. 50 Kota, yang telah mengizinkan penulis meneliti di sekolah tersebut,
- (5) Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga apa yang diberikan oleh mereka mendapat imbalan oleh Allah Swt. Skripsi ini merupakan usaha maksimal

penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan tambahan ilmu, khususnya dalam bidang pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Padang, November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS	
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Hakekat Sociolinguistik	6
2.3 Kedwibahasaan	7
2.4 Kode	9
2.5 Alih Kode	9
2.6 Penyebab Alih Kode	11
2.7 Fungsi Alih Kode	12
2.8 Pembelajaran	13
2.8.1 Tuturan Guru	14
2.8.2 Interaksi Belajar-mengajar	16
2.9 Unsur-unsur Kebahasaan	17
2.9.1 Kata	17
2.9.2 Frasa	18
2.9.3 Klausa.....	19
2.10 Penelitian yang Relevan.....	19
2.11 Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Data, Objek dan Fokus Penelitian.....	23
3.3 Instrumen Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	25
4.1.1 Analisis Data.....	26
4.1.1.1 Tuturan Guru Pada Pertemuan Pertama.....	26
4.1.1.2 Tuturan Guru Pada Pertemuan Kedua.....	38
4.1.1.3 Tuturan Guru Pada Pertemuan Ketiga.....	53
4.1.2 Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangkak Konseptual	22
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Transkrip Rekaman Pertama.....	64
Lampiran 2	Transkrip Rekaman Kedua	69
Lampiran 3	Transkrip Rekaman Ketiga	77
Lampiran 4	Biodata.....	82