

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA MELALUI MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VIII.1 DI SMP BUDI MULIA PADANG

Rizka Rahmawati¹⁾, Marsis²⁾, Romi Isnanda²⁾

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

Email: rizkarahmawati52@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII.I SMP Budi Mulia Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar di SMP Budi Mulia Padang. Teori yang digunakan adalah yang dikemukakan oleh Tarigan (2008) , Wahyuni (2014), dan Sadiman dkk. (1986). Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, masing-masing terdiri dua kali pertemuan subjek penelitian ini siswa kelas VIII.1 SMP Budi Mulia Padang yang berjumlah 22 orang. Pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan pencatatan lapangan. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan : (1) rata-rata hasil kemampuan menulis puisi siswa pada siklus I adalah 73 dan meningkat menjadi 86 pada siklus II, sekaligus dapat disimpulkan, bahwa melalui media gambar dapat ditingkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII.1 SMP Budi Mulia Padang

Kata kunci : *Media Gambar, Kemampuan, Menulis Puisi.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah dengan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PeningkatanKemampuanMenulisPuisimelalui Media GambarSiswaKelas VIII.1 di SMP Budi Mulia Padang”. Skripsiinidijukansebagaisalahsatusyaratmemperolehgelarsarjanapendidikanpada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FakultasKeguruandanIlmuPendidikan,Universitas Bung Hatta.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak kendala yang peneliti hadapi. Alhamdulillah semuanya dapat terselesaikan dengan baik. Pelaksanaan penelitian dan proses penulisan skripsi ini terlaksana atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Marsis, M.Pd, sebagai pembimbing satu dan BapakRomiIsnanda, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing dua yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, motivasi, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

3. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Kepala Sekolah SMP Budi Mulia Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Amelia Harman, S.Pd., guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VIII.1 SMPBusiMulia Padang dan kepada Ibu Sari Febria Suci, S.Pd selaku observer yang telah membantu peneliti dalam melakukan pengamatan lapangan
7. Siswa Kelas VIII.1 SMP Budi Mulia Padang yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data.

Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal dari penulis. Namun, apabila masih ditemukan kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan.

Padang, Juni 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR BAGAN..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah. | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KERANGKA TEORI | |
| 2.1 Kajian Teori | 6 |
| 2.1.1 Hakikat Menulis..... | 6 |
| 2.1.1.1 Tujuan Menulis | 7 |
| 2.1.1.2 Langkah-langkah dalam Menulis..... | 8 |
| 2.1.2 Pengertian Puisi. | 10 |
| 2.1.2.1 Ciri-ciri Puisi..... | 10 |
| 2.1.2.2 Macam-macamPuisi..... | 13 |
| 2.1.2.3 Unsur Pembentukan Puisi..... | 14 |
| 2.1.3 Diksi (pilihan kata) | 15 |
| 2.1.4 Kata Konkret..... | 17 |
| 2.1.5 Citraan | 18 |
| 2.1.6 Media Pembelajaran | 20 |
| 2.1.6.1 Pengertian Media Pembelajaran | 20 |
| 2.1.6.2 Manfaat Media..... | 20 |
| 2.1.6.3 Jenis dan Karakteristik Media..... | 21 |
| 2.1.6.4 Media Gambar | 22 |
| 2.2 PenelitianRelevan | 23 |
| 2.3 Kerangka Konseptual..... | 24 |
| 2.4 HipotesisTindakan..... | 27 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 27 |
| 3.2 <i>Setting</i> Penelitian | 27 |

| | | |
|---|------------------------------|-----------|
| 3.2.1 | Subjek Penelitian | 27 |
| 3.2.2 | Lokasi Penelitian..... | 28 |
| 3.2.3 | Waktu Penelitian..... | 28 |
| 3.3 | Prosedur Penelitian | 28 |
| 3.3.1 | Perencanaan | 28 |
| 3.3.2 | Pelaksanaan..... | 29 |
| 3.3.3 | Pengamatan..... | 29 |
| 3.3.4 | Refleksi | 30 |
| 3.4 | Sumber Data | 32 |
| 3.5 | Instrument Penelitian | 32 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 34 |
| 3.8 | Indikator Keberhasilan..... | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Deskripsi Data | 36 |
| 4.2 | Hasil Penelitian | 36 |
| 4.2.1 | Siklus I..... | 36 |
| 4.2.1.1 | Perencanaan | 36 |
| 4.2.1.2 | Pelaksanaan | 37 |
| 4.2.1.3 | Pengamatan | 46 |
| 4.2.1.4 | Refleksi Siklus I..... | 62 |
| 4.2.2 | Siklus II | 63 |
| 4.2.2.1 | Perencanaan | 64 |
| 4.2.2.2 | Pelaksanaan | 66 |
| 4.2.2.3 | Pengamatan | 73 |
| 4.2.2.4 | Refleksi Siklus II | 73 |
| 4.3 | Pembahasan | 88 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| A. | Simpulan | 94 |
| B. | Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 97 |
| LAMPIRAN..... | | 98 |

Daftar Tabel

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 4.1 Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti | 48 |
| 4.2 Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa | 51 |
| 4.3 Nilai dan Skor Kemampuan Menulis Puisi Siswa Siklus I..... | 55 |
| 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Gambar Siswa Kelas VIII.1 di SMP Budi Mulia Padang untuk Indikator Isi (Diksi)..... | 58 |
| 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Gambar Siswa Kelas VIII.1 di SMP Budi Mulia Padang untuk Indikator Isi (Citraan)..... | 59 |
| 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Gambar Siswa Kelas VIII.1 di SMP Budi Mulia Padang untuk Indikator Isi (Kejelasan)..... | 60 |
| 4.7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Gambar Siswa Kelas VIII.1 di SMP Budi Mulia Padang untuk Indikator Isi (Ketepatan) | 62 |
| 4.8 Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti (Siklus I) | 74 |
| 4.9 Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa(Siklus II)..... | 77 |
| 4.10 Nilai dan Skor Kemampuan Menulis Puisi Siswa Siklus II..... | 81 |
| 4.11 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Gambar Siswa Kelas VIII.1 di SMP Budi Mulia Padang untuk Indikator Isi (Diksi)..... | 86 |
| 4.12 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Gambar Siswa Kelas VIII.1 di SMP Budi Mulia Padang | |

| | |
|---|----|
| untukIndikator Isi (Citraan) | 84 |
| 4.13 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Gambar Siswa Kelas VIII.1 di SMP Budi Mulia Padang | |
| untukIndikator Isi (Kejelasan)..... | 85 |
| 4.14 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Gambar Siswa Kelas VIII.1 di SMP Budi Mulia Padang | |
| untukIndikator Isi (Ketepatan)..... | 86 |
| 4.15 Perbandingan Keberhasilan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII.1 melalui Media GambarSiklus I dan Siklus II | 89 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|--|----------------|
| 2.1 Kerangka Konseptual | 25 |
| 3.1 Model Alur Penelitian Tindakan Kelas | 31 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1a Daftar Nama Siswa Kelas VIII.1 SMP Budi Mulia Padang..... | 97 |
| Lampiran 1bDaftarHadirSiswaKelas VIII.1 SMP Budi Mulia Padang | 98 |
| Lampiran 2a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I | 99 |
| Lampiran 2b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II | 113 |
| Lampiran 3a Hasil Pencatatan Lapangan Proses Pembelajaran Kemampuan Menulis PuisiSiswa Kelas VIII.1 SMP Budi Mulia Padang Siklus I (Untuk Guru) | 122 |
| Lampiran 3b Hasil Pencatatan Lapangan Proses Pembelajaran Kemampuan MenulisPuisi Siswa Kelas VIII.1 SMP Budi MuliaPadang Siklus I (Untuk Siswa) | 125 |
| Lampiran 3c Hasil Pengamatan Lapangan Proses Pembelajaran Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII.1 SMP Budi Mulia Padang Siklus II (Untuk Guru) | 128 |
| Lampiran 3d Hasil Pengamatan Lapangan Proses Pembelajaran Kemampuan MenulisPuisi Siswa Kelas VIII.1SMP Budi Mulia Padang Siklus II (UntukSiswa) | 131 |
| Lampiran 4a NilaidanSkor Kemampuan Menulis PuisiSiswaKelas VIII.1 SMP Budi Mulia Padang Pada Siklus I..... | 134 |
| Lampiran 5aNilai dan Skor Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII.1 SMP Budi Mulia Padang Siklus I..... | 136 |