

**PENINGKATAN KERJA SAMA ANTARSISWA DAN KETERAMPILAN  
MENULIS SISWA KELAS VII.5 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *ROUND TABLE* DI SMP NEGERI 3 PALEMBAYAN  
KABUPATEN AGAM**



**Oleh:  
Septina Yola Wenian  
NPM: 1110013111011**

**SKRIPSI**  
*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2015**

**PENINGKATAN KERJA SAMA ANTARSISWA DAN KETERAMPILAN  
MENULIS SISWA KELAS VII.5 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *ROUND TABLE* DI SMP NEGERI 3 PALEMBAYAN  
KABUPATEN AGAM**

**Septina Yola Wenian<sup>1</sup>, Hasnul Fikri<sup>2</sup>, Syofiani<sup>2</sup>**

<sup>1)</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

<sup>2)</sup> Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta

E-mail: [yolawenian@gmail.com](mailto:yolawenian@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerja sama antarsiswa dan hasil belajar siswa kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembang dalam pembelajaran keterampilan menulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kerja sama antarsiswa dan keterampilan menulis siswa kelas VII melalui model pembelajaran kooperatif tipe *round table* di SMP Negeri 3 Palembang Kabupaten Agam. Teori yang digunakan dalam penelitian, adalah teori yang dikemukakan oleh: (1) Isjoni tentang kerja sama, (2) Semi dan Tarigan tentang keterampilan menulis, (3) Barkley, dkk tentang model pembelajaran kooperatif tipe *round table*, (4) Arikunto tentang penelitian tindakan kelas. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembang tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 23 orang siswa. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes tertulis, dan pencatatan lapangan. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui: (1) rata-rata hasil kerja sama antarsiswa pada siklus I sebesar 78.8% meningkat menjadi 89.1% pada siklus II. (2) rata-rata hasil belajar keterampilan menulis siswa pada siklus I sebesar 70.2 dan meningkat menjadi 85.86 pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* dapat meningkatkan kerja sama antarsiswa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran keterampilan menulis di kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembang Kabupaten Agam.

**Kata Kunci:** *kerja sama, keterampilan menulis, model pembelajaran kooperatif tipe round table.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah dengan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kerja Sama Antarsiswa dan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* di SMP Negeri 3 Palembang Kabupaten Agam”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak kendala yang peneliti hadapi. Alhamdulillah semuanya dapat terselesaikan dengan baik. Pelaksanaan penelitian dan proses penulisan skripsi ini terlaksana atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hasnul Fikri, M.Pd, sebagai pembimbing satu dan Ibu Dra. Hj. Syofiani, M.Pd sebagai pembimbing dua yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, motivasi, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

3. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Palembang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Zulkifli, S.Pd., guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembang dan Ibu Maira, S.Pd selaku observer yang telah membantu peneliti dalam melakukan pengamatan di lapangan.
7. Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembang yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data.
8. Teman-teman Pindo Angkatan 2011 yang tidak bisa disebutkan satu persatu , yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal dari penulis. Namun, apabila masih ditemukan kekurangan, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan.

Padang, Juni 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Kerja Sama.....	8
2.1.2 Menulis .....	13
2.1.2.1 Pengertian Menulis .....	13
2.1.2.2 Keterampilan Dasar dalam Menulis .....	14
2.1.2.3 Tujuan Menulis .....	15
2.1.2.4 Langkah-langkah dalam Menulis.....	16
2.1.2.5 Pembelajaran Menulis Siswa SMP Kelas VII .....	18
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.1.3.2 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif .....	21
2.1.3.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> .....	22
2.1.3.4 Proses Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> .....	23
2.2 Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Konseptual.....	26
2.4 Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 <i>Setting</i> Penelitian .....	30
3.2.1 Subjek Penelitian .....	30
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.2.3 Waktu Penelitian.....	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.3.1 Perencanaan .....	31
3.3.2 Pelaksanaan.....	31
3.3.3 Pengamatan.....	32
3.3.4 Refleksi .....	32
3.4 Sumber Data.....	34

3.5	Instrument Penelitian .....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7	Teknik Analisis Data.....	38
3.7.1	Kerja Sama Antarsiswa.....	38
3.7.2	Analisis Hasil Belajar Keterampilan Menulis .....	39
3.8	Indikator Keberhasilan .....	40
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1	Deskripsi Data.....	42
4.2	Hasil Penelitian .....	43
4.2.1	Siklus I .....	43
4.2.1.1	Perencanaan .....	43
4.2.1.2	Pelaksanaan.....	45
4.2.1.3	Pengamatan.....	51
4.2.1.4	Refleksi .....	72
4.2.2	Siklus 2 .....	73
4.2.2.1	Perencanaan .....	73
4.2.2.2	Pelaksanaan.....	74
4.2.2.3	Pengamatan.....	80
4.2.2.4	Refleksi .....	99
4.3	Pembahasan .....	102
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
5.1	Kesimpulan .....	106
5.2	Saran .....	107
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>
	<b>DOKUMENTASI .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Ketuntasan Nilai Akhir Tengah Semester Ganjil Bahasa Indonesia Kelas VII.5 .....	4
Tabel 3.1	Lembar Observasi Penilaian Kerja Sama Antarsiswa.....	36
Tabel 3.2	Format Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> .....	37
Tabel 3.3	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Sepuluh.....	39
Tabel 4.1	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti .....	52
Tabel 4.2	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa.....	55
Tabel 4.3	Data Kerja Sama Antarsiswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembang dalam Proses Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> .....	59
Tabel 4.4	Nilai dan Skor Total Keterampilan Menulis Siswa Pada Siklus I.....	61
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Isi (Kejelasan) .....	63
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Isi (Ketepatan).....	64
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Struktur (Kelengkapan).....	65
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Struktur (Sistematika) .....	66
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Kebahasaan (EYD dan Tanda Baca).....	68
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Kebahasaan (Kata).....	69
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Kebahasaan (Kalimat) .....	70

Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Kebahasaan (Paragraf) .....	71
Tabel 4.13	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti .....	81
Tabel 4.14	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa .....	84
Tabel 4.15	Data Kerja Sama Antarsiswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembang dalam Proses Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> .....	89
Tabel 4.16	Nilai dan Skor Total Kemampuan Menulis Siswa Pada Siklus I.	90
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Isi (Kejelasan).....	92
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Isi (Ketepatan).....	93
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Struktur (Kelengkapan) .....	94
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Struktur (Sistematika).....	95
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Kebahasaan (EYD dan Tanda Baca) .....	96
Tabel 4.22	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Kebahasaan (Kata) .....	98
Tabel 4.23	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang untuk Indikator Kebahasaan (Kalimat) .....	99
Tabel 4.24	Perbandingan Kerja Sama Antarsiswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> Siklus I dan Siklus II .....	100
Tabel 4.25	Perbandingan Keberhasilan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> Siklus I dan Siklus II .....	101



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
Bagan 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Bagan 4.1 Peningkatan Kerja Sama Antarsiswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a Daftar Nama Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembayan .....	110
Lampiran 1b Daftar Pembagian Nama Kelompok (Siklus I).....	111
Lampiran 1c Daftar Pembagian Nama Kelompok (Siklus II).....	112
Lampiran 1d Daftar Hadir Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembayan .....	113
Lampiran 2a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	114
Lampiran 2b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	125
Lampiran 3a Hasil Pencatatan Lapangan Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembayan Kabupaten Agam Siklus I (Untuk Guru) .....	138
Lampiran 3b Hasil Pencatatan Lapangan Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembayan Kabupaten Agam Siklus I (Untuk Siswa) .....	140
Lampiran 3c Hasil Pengamatan Lapangan Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembayan Kabupaten Agam Siklus II (Untuk Guru) .....	142
Lampiran 3d Hasil Pengamatan Lapangan Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembayan Kabupaten Agam Siklus II (Untuk Siswa) ....	144
Lampiran 4 Data Kerja Sama Antarsiswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembayan dalam Proses Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> Siklus I .....	146
Lampiran 5a Skor, Nilai, dan Klasifikasi Keterampilan Menulis Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang Hasil Belajar Keterampilan Menulis Per Indikator Pada Siklus I.....	147
Lampiran 5b Skor Keterampilan Menulis Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi Per Indikator Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang Pada Siklus I.....	148
Lampiran 5c Nilai dan Skor Total Kemampuan Menulis Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembang Kabupaten Agam Pada Siklus I.....	149
Lampiran 6 Data Kerja Sama Antarsiswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembayan dalam Proses Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> pada Siklus II.	150
Lampiran 7a Skor, Nilai, dan Klasifikasi Keterampilan Menulis Memo Siswa Kelas VII.5 di SMP Negeri 3 Palembang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> Hasil Belajar Keterampilan Menulis Per Indikator pada Siklus II.	151

Lampiran 7b Skor Keterampilan Menulis Memo Per Indikator Siswa Kelas VII.5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i> di SMP Negeri 3 Palembang pada Siklus II...	152
Lampiran 7c Nilai dan Skor Total Kemampuan Menulis Memo Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 3 Palembang Kabupaten Agam pada Siklus II.....	153