

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pemerolehan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Rentang
Usia 4;0-5;0 Tahun
Nama : Hilma Silvia
NPM : 1010013111014
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta

Padang, Juni 2015

Setuju untuk diujikan :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Marsis, M.Pd.

Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd

PEMEROLEHAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA 4;0-5;0 TAHUN

Mahasiswa Hilma Silvia¹⁾, Marsis²⁾Romi Isnanda²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

E-mail : hilmasilvia61@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pemerolehan kosakata bahasa Indonesia pada anak rentang usia 4;0-5;0 tahun khususnya pada kelas kata nomina, verba, adjektiva, serta numeralia dalam medan makna yang dominan diperoleh oleh anak. Dalam teori penelitian ini yang dikemukakan oleh Abdul Chaer dan Soenjono Dardjowidjojo: (1) hakikat pemerolehan bahasa, (2) perkembangan kognitif anak, (3) perkembangan bahasa anak, (4) kosa kata dan (5) jenis kata. Jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa hasil rekaman video percakapan antara peneliti dengan responden yaitu 2 orang anak dalam rentang usia 4;0-5;0 tahun yang bersekolah di Paud Aisiyah. Data diperoleh dengan cara merekam percakapan dan aktivitas anak di sekolah. Teknik analisis data penelitian dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: mentranskripsikan rekaman data ke dalam bahasa tulis, mengidentifikasi data sesuai dengan kelas kata, mengidentifikasi data sesuai dengan medan makna, dan membuat kesimpulan dari hasil deskripsi tersebut. Hasil analisis data diperoleh bahwa, pemerolehan kosakata, bahasa Indonesia anak pada makna leksikal: (1) kelas kata nomina diperoleh 76 kata, (2) kelas kata verba 44 kata, (3) kelas kata adjektiva 17 kata, (4) kelas kata numeralia 24 kata. Jenis kata yang lebih dominan diperoleh dan digunakan anak adalah jenis nomina. Selain itu, responden juga mengetahui makna yang sesuai dengan acuannya dari kata-kata yang diujarkan dan mengucapkan suatu kata yang dekat dengan lingkungannya yang berada dalam satu medan makna.

Kata Kunci: *kosakata, anak rentang usia 4;0-5;0 tahun*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pemerolehan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Rentang Usia 4;0-5;0 tahun”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat kesulitan yang disebabkan terbatasnya pengalaman penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- (1) Bapak Dr. Marsis, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Bapak Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan kesabaran dan ketulusan dalam membaca dan mengoreksi naskah skripsi ini.
- (2) Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
- (3) Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
- (4) Bapak-bapak dan ibu-ibu staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan

Sastra Indonesia, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

- (5) Kepada pihak Sekolah Paud Aisyah Kubang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

Semoga apa yang diberikan oleh mereka mendapat imbalan oleh Allah Swt. Terakhir, penulis berharap karya tulis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pengajaran Bahasa Indonesia.

Padang, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORETIS	
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Pemerolehan Bahasa	5
2.1.1.1 Hakikat Pemerolehan Bahasa	5
2.1.1.2 Pemerolehan Semantik	7
2.1.1.3 Medan Makna	10
2.1.1.4 Komponen Makna	12
2.1.2 Perkembangan Kognitif Anak	13
2.1.3 Perkembangan Bahasa Anak	15
2.1.4 Kosakata	19
2.1.5 Jenis Kata	20
2.2 Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Konseptual	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Latar, Entry dan Kehadiran Peneliti	26
3.3 Subjek	27
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	30
4.1.1 Dalam situasi bercerita	30
4.1.2 Dalam situasi Belajar	31
4.1.3 Dalam situasi bermain	31
4.2 Analisis Data	44

4.2.1	Bentuk Kosakata Anak	
4.2.1.1	Nomina	44
4.2.1.2	Verba	49
4.2.1.3	Adjektiva	51
4.2.1.4	Numeralia	53
4.3	Pembahasan	54
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		59
DAFTAR LAMPIRAN		60

DAFTAR TABEL

Tabel3.6.1 Inventarisasi Ujaran Anak pada Kelas Kata Nomina.....	28
Tabel3.6.2 Inventarisasi Ujaran Anak pada Kelas Kata Verba.....	28
Tabel 3.6.3 Inventarisasi Ujaran Anak pada Kelas Kata Adjektiva.....	28
Tabel3.6.4 Inventarisasi Ujaran Anak pada Kelas Kata Numeralia.....	28
Tabel3.6.5 Klasifikasi Medan Makna pada Jenis Nomina.....	29
Tabel3.6.6 Klasifikasi Medan Makna pada Jenis Verba.....	29
Tabel3.7.7 Klasifikasi Medan Makna pada Jenis Adjektiva.....	29
Tabel3.7.8 Klasifikasi Medan Makna pada Jenis Numeralia.....	29
Tabel4.1.1.1 Inventarisasi Semantik pada Jenis Nomina.....	32
Tabel4.1.1.2 Iventarisasi Semantik pada Jenis Verba.....	35
Tabel4.1.1.3 Inventarisasi Semantik pada jenis Adjektiva.....	37
Tabel4.1.1.4 Inventarisasi Semantik pada Jenis Numeralia.....	38
Tabel4.1.1.5 Klasifikasi Medan Makna pada Jenis Nomina.....	39
Tabel4.1.1.6 Klasifikasi Medan Makna pada Jenis Verba.....	41
Tabel4.1.1.7 Klasifikasi Medan Makna pada Jenis Adjektiva.....	43
Tabel4.1.1.8 Klasifikasi Medan Makna pada Jenis Numeralia.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar1	Kerangka Konseptual	25
---------	---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Identitas Responden.....	76
Lampiran2	Transkrip Ujaran Responden.....	77

**PEMEROLEHAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
PADA ANAK RENTANG USIA 4;0-5;0 TAHUN**



Oleh

**HILMA SILVIA
NPM 1010013111014**

Skripsi

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2015**