

**KESANTUNAN BERBAHASA MINANGKABAU DALAM TINDAK
TUTUR DIREKTIF ANAK TERHADAP ORANG YANG LEBIH TUA
DI KAMPUNG KOTO PULAI KENAGARIAN KAMBANG TIMUR
KECAMATAN LENGAYANG KABUPATEN PESISIR SELATAN**



Oleh

**HELVINA SEPTIA
NPM 1110013111035**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRAINDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2015**

**KESANTUNAN BERBAHASA MINANGKABAU DALAM TINDAK
TUTUR DIREKTIF ANAK TERHADAP ORANG YANG LEBIH TUA
DI KAMPUNG KOTO PULAI KENAGARIAN KAMBANG TIMUR
KECAMATAN LENGAYANG KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Helvina Septia¹⁾, Yetty Morelent²⁾, Dainur Putri²

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

²Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: NhaSeptia@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesantunan berbahasa Minangkabau dalam tindak tutur anak kepada orang yang lebih tua di Kampung Koto Pulai Kenagarian Kambang Timur Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan, Sumatera Barat. Teori yang digunakan adalah pendapat Wijana (1996) tentang mendeskripsikan jenis tindak tutur, Azrial (2008) tentang konteks situasi tutur yang digunakan dalam bahasa Minangkabau. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dikemukakan oleh Moleong. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindak tutur anak di Nagari Kampung Koto Pulai Kenagarian Kambang Timur Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan pada orang yang lebih tua tergolong kurang santun. Dari enam aspek tindak tutur direktif yang diamati, tindak tutur yang paling banyak ditemukan adalah tindak tutur direktif menyuruh sebanyak 7 data, tindak tutur direktif memohon sebanyak 3 data, tindak tutur direktif menuntut sebanyak 3 data, tindak tutur direktif menyarankan sebanyak 4 data, tindak tutur direktif menantang sebanyak 3 data sedangkan tindak tutur menasihati adalah 3 data dari 23 data tindak tutur direktif anak pada orang yang lebih tua yang diamati. Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa kesantunan berbahasa Minangkabau dalam tindak tutur anak kepada orang yang lebih tua di Kampung Koto Pulai Kenagarian Kambang Timur Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir selatan tergolong kurang santun. Hal ini dikarenakan faktor lingkungan yang mendominasi di masyarakat Kampung Koto Pulai Kenagarian Kambang Timur Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Kata kunci : *Kesantunan, Tindak Tutur, Direktif*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesantunan Berbahasa Minangkabau dalam Tindak Tutur Direktif Anak terhadap Orang yang Lebih Tua di Kampung Koto Pulau Kenagarian Kambang Timur Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang penulis hadapi, Alhamdulillah semuanya dapat terselesaikan dengan baik. Pelaksanaan penelitian dan proses penulisan skripsi ini terlaksana atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Dra. Dainur Putri, M.Pd, sebagai pembimbing dua yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, motivasi, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Syofiani, M.Pd., sebagai dosen penguji yang telah bersedia menguji penulis saat ujian skripsi, saran, serta motivasi pada skripsi ini.

3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Sujud syukur dengan kebanggaan kepada kedua orang tua tercinta, yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal dari penulis, namun jika masih ditemukan kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata, penulis mendoakan semoga amal dan kebaikan Bapak/Ibu mendapat pahala dan balasan dari Allah Swt, *aamiin yaa robbil' alamin*. Semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan.

Padang, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KERANGKA TEORETIS

2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Bahasa.....	7
2.1.2 Pragmatik.....	7
2.1.3 Peristiwa Tutar.....	8
2.1.4 Aspek-aspek Situasi Tutar.....	10
2.1.5 Tindak Tutar.....	13
2.1.5.1 Jenis-jenis Tindak Tutar.....	13
2.1.5.1.1 Tindak Tutar Lokusi.....	14
2.1.5.1.2 Tindak Tutar Ilokusi.....	15
2.1.5.1.3 Tindak Tutar Perlokusi.....	17
2.1.6 Tindak Tutar direktif.....	19
2.1.7 Strategi Bertutar dan Konteks Tutar.....	20
2.1.8 Kesantunan Berbahasa.....	20
2.1.8.1 Kesantunan Berbahasa Minangkabau.....	21
2.1.8.2 Kesantunan Berbahasa Minangkabau terhadap orang lebih tua.....	25
2.2 Penelitian yang Relevan.....	26
2.2 Kerangka Konseptual.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	29
3.2 Objek Penelitian, Data dan Sumber Data.....	30
3.3 Latar, Entri dan Kehadiran Penelitian.....	30

3.4	Instrumen Penelitian	31
3.5	Informan Penelitian.....	31
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7	Teknik Analisis Data	38
3.8	Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi Data.....	40
4.2	Data Penelitian.....	41
4.3	Analisis Data.....	63
4.3.1	Analisis Data Keluarga Berpendidikan Tinggi.....	63
4.3.1.1	Tindak Tuter Menyuruh.....	64
4.3.1.2	Tindak Tuter Memohon.....	66
4.3.1.3	Tindak Tuter menuntut.....	67
4.3.1.4	Tindak tuter Menyarankan.....	69
4.3.1.5	Tindak Tuter Menantang.....	70
4.3.1.6	Tindak Tuter Menasihati.....	70
4.3.2.	Analisis Data Keluarga Berpendidikan Menengah.....	71
4.3.2.1	Tindak Tuter Menyuruh.....	71
4.3.2.2	Tindak Tuter Memohon.....	75
4.3.2.3	Tindak Tuter Menuntut.....	77
4.3.2.4	Tindak Tuter Menyarankan.....	78
4.3.2.5	Tindak Tuter Menantang.....	80
4.3.2.6	Tindak Tuter Menasihati.....	81
4.3.3.	Analisis Data Keluarga Berpendidikan Rendah.....	83
4.2.3.1	Tindak Tuter Menyuruh.....	84
4.2.3.2	Tindak Tuter Memohon.....	87
4.2.3.3	Tindak Tuter Menuntut.....	87
4.2.3.4	Tindak Tuter Menyarankan.....	89
4.2.3.5	Tindak Tuter Menantang.....	90
4.2.3.6	Tindak Tuter Menasihati.....	92
4.3	Pembahasan.....	93

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan.....	97
5.2	Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format pengumpulan Data.....	33
Tabel 3.1 Pengumpulan Data.....	41

DAFTAR BAGAN

Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	28
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Informan.....	100
Lampiran 2 Transkripsi Rekaman.....	103

