

**CAMPUR KODE GURU BAHASA INDONESIA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP N 2 KECAMATAN SULIKI KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Zulfa Aulia¹, Yetty Morelent², Romi Isnanda²

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

²Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : Zulfaaulia24@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis dan penyebab terjadinya campur kode pada tuturan guru bahasa Indonesia di SMP N 2 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota. Teori yang digunakan dalam penelitian ini (1) jenis campur kode dikemukakan oleh Rokhman (2013) yang mengutip pendapat Suwito, (2) penyebab terjadinya campur kode dikemukakan oleh Rokhman (2013) yang mengutip pendapat Suwito. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik sadap rekam. Dari hasil penelitian ditemukan sebanyak 103 data yang merupakan campur kode pada rekaman 1,2,3 ditemukan 89 data yang merupakan campur kode ke dalam dan 14 data merupakan campur kode ke luar. Penyebab campur kode ke luar maupun ke dalam ditemukan 103 penyebab yang terdiri dari 55 data identifikasi Peran, 16 data identifikasi ragam, 32 data keinginan untuk menjelaskan. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa jenis campur kode yang sering digunakan guru bahasa Indonesia di SMP N 2 Kecamatan Suliki, Kabupaten Lima Puluh Kota adalah jenis campur kode ke dalam (*inner code-mixing*) dimana guru mencampurkan tuturannya dengan menggunakan bahasa pertama (bahasa Indonesia) kemudian menggunakan bahasa Minangkabau sebagai bahasa kedua, sedangkan penyebab terjadinya campur kode pada tuturan guru berada pada kebiasaan dalam berinteraksi menggunakan bahasa daerah, sehingga guru lebih sering menjelaskan materi dengan memakai dua bahasa agar siswa pada saat proses pembelajaran menjadi tidak kaku.

Kata kunci : *Jenis campur kode, penyebab terjadinya campur kode*

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Campur Kode Guru Bahasa Indonesia di SMP N 2 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota*”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Selama proses bimbingan, banyak kendala yang ditemukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Alhamdulillah semuanya dapat terselesaikan dengan baik. Tentu saja semua ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yetty Morelent, M.Hum., sebagai pembimbing I dan Romi Isnanda, S.Pd, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Gusnetti, M.Pd., sebagai penguji yang telah bersedia menguji penulis saat ujian skripsi, memberikan kritik, saran, serta motivasi pada skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, yang telah menuntun penulis selama penulis berkuliah di Universitas Bung Hatta.
6. Kepala SMP N 2 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru Bahasa Indonesia yang diteliti di SMP N 2 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota, yang telah bersedia menjadi objek penelitian penulis.

Sujud syukur penulis dengan penuh kebanggaan kepada kedua orang tua tercinta, yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal penulis. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan bahan rujukan bagi yang memerlukannya.

Padang, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR TABEL	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KERANGKA TEORETIS

2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. Bilingualisme.....	8
2.1.2. Kontak Bahasa.....	9
2.1.3. Campur Kode.....	10
2.1.4. Jenis Campur Kode.....	12
2.1.5. Penyebab Terjadinya Campur Kode.....	12
2.1.6. Situasi Tutur.....	14
2.1.7. Peristiwa Tutur.....	14
2.1.8. Tindak Tutur.....	15
2.2. Fungsi Bahasa.....	15
2.3. Interaksi Belajar Mengajar	16
2.4. Ciri-ciri Interaksi Belajar Mengajar	17
2.5. Penelitian yang Relevan	18
2.6. Kerangka Konseptual	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	21
3.2 Objek Penelitian, Data dan Sumber Data.....	21
3.3 Latar, Entri dan Kehadiran Penelitian.....	22
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Teknik Analisis Data	23
3.7 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data.....	25
4.2 Data Penelitian.....	27
4.3 Analisis data	35
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1	20
------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Pengumpulan Data.....	23
Tabel 3.1 Pengumpulan Data.....	27