

**CAMPUR KODE TUTURAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMPN 1 SUNGAI TARAB
KABUPATEN TANAH DATAR**



Oleh

HARIF TRIYATAMA

NPM 0910013111180

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2015**

**CAMPUR KODE TUTURAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMPN 1 SUNGAI TARAB
KABUPATEN TANAH DATAR**

Harif Triyatama ¹⁾, Gusnetti , ²⁾ Syofiani²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: Hariftriyatama@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menyajikan bentuk campur kode dan penyebab terjadinya campur kode yang digunakan oleh guru bahasa Indonesia di Kelas VII SMPN 1 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. Campur Kode adalah suatu keadaan berbahasa yang pelakunya menggunakan dua bahasa atau lebih dengan saling memasukkan unsur-unsur bahasa yang satu ke dalam bahasa yang lain. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Suwito (1984). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Kajian difokuskan pada bentuk campur kode dan penyebab terjadinya campur kode. Sumber data untuk keperluan analisis data digunakan data tuturan bahasa yang diperoleh melalui rekaman. Berdasarkan pengamatan di lapangan, maka diperoleh data bentuk campur kode dan penyebab terjadinya campur kode sebanyak 105, yaitu: campur ke dalam sebanyak 100 tuturan dan campur kode ke luar sebanyak 5 data. Penyebab terjadinya campur kode pada saat Guru menerangkan materi pembelajaran terjadi karena (1) identifikasi peran, (2) identifikasi ragam, (3) keinginan untuk menafsirkan dan menjelaskan. dari penelitian ini dapat disimpulkan tuturan campur kode ke dalam dan keluar digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung di SMPN 1 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.

Kata kunci: *tuturan, campur kode ke dalam, ke luar.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji syukur bagi Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Campur Kode Tuturan Guru dalam Proses Pembelajaran bahasa Indonesia di SMPN 1 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Gusnetti, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Syofiani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah menyempatkan diri untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

4. Bapak/Ibu kepala sekolah, guru, serta seluruh karyawan dan karyawan di SMPN 1 Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian pengajar Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan hingga selesai.

Semoga apa yang telah diberikan mendapat pahala dari sisi Allah Swt. penulis berharap skripsi dapat memberikan manfaat terhadap pembaca dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Akhir kata, semoga Allah Swt melindungi dan memberikan rahmat-Nya pada kita bersama.

Padang, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5

BAB II KERANGKA TEORETIS

2.1 Fungsi bahasa.....	6
2.1.1 Kedwibahasaan.....	7
2.1.2 Kontak Bahasa.....	8
2.1.3 CampurKode.....	8
2.1.4 Jenis Campur Kode.....	11
2.1.5 Penyebab Terjadinya Capur kode.....	11
2.2 Interaksi Belajar Mengajar.....	12
2.3 Ciri Interaksi Mengajar.....	13
2.4 Penelitian Relevan.....	14
2.5 Kerangka Koseptual.....	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Objek dan Fokus Penelitian.....	16
3.3 Instrumen Penelitian.....	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.5 Teknik Analisis Data	17
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	18

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi data.....	19
-------------------------	----

4.2 Analisis Data	20
4.3 Penyebab terjadinya campur kode	56
4.3.1 Identifikasi Peran	57
4.3.2 Identifikasi Ragam	57
4.3.3 Keinginan untuk menafsir dan menjelaskan	57
4.3 Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPRAN