PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

Resti Erita Rahmatika¹, Ira Rahmayuni Jusar¹, Daswarman ¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta E-mail: Restieritahyorin@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan mengembangkan media kartu kuartet dalam mata pelajaran matematika kelas III Sekolah Dasar yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (Research and Development) yang dikembangkan oleh Borg and Gall dalam Sugiono (2015:409) yaitu : (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Deasain Produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, (8) Uji coba pemakaian. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Validator angket terdiri dari 1 orang dosen validator desain dan 2 orang dosen validator materi. Berdasarkan hasil penelitian, validasi desain media yang dilakukan dari aspek tampilan memperoleh persentase skor sebesar 90% dan dari aspek isi dan penyajian oleh validator 2 memperoleh skor persentase 91% dan validator 3 memperoleh persentase skor sebesar 87%. Dilihat rata-rata skor penilaian media kartu kuartet mata pelajaran matematika memperoleh secara keseluruhan yaitu rata-rata persentase skor sebesar 89% dengan kategori valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 12 orang siswa. Dari hasil prkatikalitas oleh guru memperoleh presentase sebesar 97% dengan kategori sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh persentase sebesar 94% dengan kriteria sangat valid. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media kartu kuartet mata pelajaran matematika yang dihasilkan valid dan sangat praktis digunakan dalam mata pelajaran matematika sehingga dapat digunakan dalam mata pelajaran matematika dikelas III sekolah dasar.

Kata kunci: Pengembangan Media, Kartu Kuartet, Matematika