

**KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 IX KOTO SUNGAI LASI KABUPATEN SOLOK  
DENGAN MENGGUNAKAN OBJEK LANGSUNG**



Oleh

**MIMI SARTIKA**

**NPM 1010013111024**

Skripsi

*Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar Sarjana*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2015**

**KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 IX KOTO SUNGAI LASI KABUPATEN SOLOK  
DENGAN MENGGUNAKAN OBJEK LANGSUNG**

**Mimi Sartika<sup>1)</sup>, Yetty Morelent,<sup>2)</sup> Dainur Putri,<sup>2)</sup>**

**1) Mahasiswi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**Email: Mimisartika\_tika@gmail.com**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok dengan menggunakan objek langsung. Teori yang dipakai sebagai bahan penunjang adalah teori tentang pembahasan deskripsi oleh Keraf (1982:93), Semi (2003:41). Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok. Dilihat dari persyaratan deskripsi, hasil kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi, (1) Perincian tentang objek adalah *amat baik*, (2) Membentuk imajinasi pembaca adalah *cukup baik*, (3) Disampaikan dengan gaya yang memikat dan pilihan kata yang menggugah adalah *kurang baik* (4) Memaparkan tentang apa yang dilihat, didengar dan dirasakan adalah *amat baik*, (5) Penyampaian dengan menggunakan susunan ruang adalah *kurang baik*. Berdasarkan hasil analisis data dari kelima ciri-ciri deskripsi diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan menulis karangan deskripsi melalui objek langsung siswa kelas VII SMP Negeri 2 IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok tergolong *kurang baik*.

**Kata Kunci: Kemampuan, Mendeskripsikan, Karangan Deskripsi, Kualitatif**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ‘‘ kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok dengan Menggunakan Objek Langsung’’. Shalawat beserta salam untuk Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umat manusia dari kejahiliahn kepada peradaban yang berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang telah dihadapi, alhamdulillah semuanya dapat terselesaikan dengan baik. Tentu saja semua ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum selaku pembimbing 1 dan Ibu Dra. Dainur Putri, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah menyempatkan diri untuk memberi arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hasnul Fikri, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran serta masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak dan Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik penulis selama di bangku perkuliahan.

Besar harapan penulis semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan.

Padang, Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Pengertian Menulis.....	6
2.1.2 Tujuan Menulis .....	7
2.1.3 Jenis Menulis.....	9
2.1.3.1 Pengertian Paragraf Deskripsi.....	11
2.1.3.2 Jenis-jenis Deskripsi .....	12
2.1.3.3 Ciri-ciri Deskripsi.....	14
2.1.3.4 Langkah-langkah Menulis Paragraf Deskripsi.....	16
2.1.4 Pembelajaran Deskripsi dengan Menggunakan Teknik Objek Langsung .....	16
2.1.4.1 Batasan Teknik Objek Langsung .....	16
2.1.4.2 Penerapan Teknik Objek Langsung .....	17
2.2 Penelitian yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Konseptual .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Metode Penelitian .....	21
3.2 Data Penelitian .....	21
3.3 Instrumen Penelitian .....	21

3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.5 Teknik Analisis Data .....	22
3.6 Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	22

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Data.....	24
4.2 Analisis Data .....	25
4.3 Diskusi dan Pembahasan .....	58

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	62

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**