

**PEMEROLEHAN SINTAKSIS UJARAN ANAK UMUR 4,5 TAHUN
(Studi Kasus Pada Sasikirana Tesa Hariyanto)**



Oleh

**Almira Gusti Vania
NPM 1010013111023**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2015**

PEMEROLEHAN SINTAKSIS UJARAN ANAK UMUR 4,5 TAHUN (STUDI KASUS PADA SASIKIRANA TESA HARIYANTO).

Almira Gusti Vania¹⁾, Yetty Morelent²⁾, Syofiani²⁾

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2) Dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: almiragustivania@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pemerolehan sintaksis ujaran anak umur 4,5 tahun: studi kasus pada Sasikirana Tesa Hariyanto anak umur 4,5 tahun yang meliputi kalimat deklaratif, kalimat interogatif, kalimat imperatif dan kalimat eksklamatif. Teori yang dijadikan acuan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Chaer mengenai pemerolehan bahasa, teori yang dikemukakan oleh Alwi dan Chaer digunakan untuk acuan mengenai bentuk sintaksis. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik rekaman dengan cara merekam percakapan pada Sasikirana Tesa Hariyanto anak umur 4,5 tahun dalam waktu satu minggu. Analisis data dilakukan dengan teknik (1) data yang dikumpulkan dikelompokkan, (2) data didianalisis berdasarkan bentuk sintaksis, kalimat deklaratif, kalimat interogatif, kalimat imperatif dan kalimat eksklamatif. (3) membuat kesimpulan secara keseluruhan terhadap hasil analisis data. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui: (1) Bentuk kalimat deklaratif yaitu merupakan kalimat berita atau pernyataan yang ditujukan kepada orang lain ditemukan sebanyak 27 data, (2) bentuk kalimat interogatif yang dikenal dengan kalimat tanya yang ditemukan sebanyak 26 data, (3) bentuk kalimat imperatif yaitu kalimat yang berisi perintah atau suruhan yang ditemukan sebanyak 2 data, (4) bentuk kalimat eksklamatif yaitu dikenal sebagai kalimat seru, ditemukan sebanyak 1 data. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Sasi anak umur 4,5 tahun menghasilkan kalimat deklaratif, kalimat interogatif, kalimat imperatif, dan kalimat eksklamatif.

Kata Kunci : *Pemerolehan Sintaksis, ujaran anak.*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Pemerolehan sintaksis ujaran anak umur 4,5 tahun (studi kasus pada Sasikirana Tesa Hariyanto anak umur 4,5 tahun)”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak kendala yang penulis hadapi, Alhamdulillah semuanya dapat terselesaikan dengan baik. Pelaksanaan penelitian dan proses penulisan skripsi ini terlaksana atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum., sebagai pembimbing satu dan Ibu Dra. Hj. Syofiani, M.Pd., sebagai pembimbing dua yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, motivasi, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

3. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal dari penulis, harapan penulis apa yang tertuang dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan. Akhir kata, penulis mendoakan semoga amal dan kebaikan Bapak/Ibu mendapat pahala dan balasan dari Allah Swt, *aamiinyaarobbal' alamiin*.

Padang, 4 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pemerolehan Bahasa	7
2.1.2 Faktor-faktor Pemerolehan Bahasa Anak	9
2.1.3 Tahap-tahap Pemerolehan Bahasa	11
2.1.4 Pemerolehan Sintaksis	14
2.1.3 Bentuk Sintaksis	16
2.1.3.1 Kalimat Deklaratif	16
2.1.3.2 Kalimat Interogatif.....	17
2.1.3.3 Kalimat Imperatif.....	18
2.1.3.4 Kalimat Ekslamatif.....	20
2.2 Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Konseptual	22
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	24
3.3 Instrumen Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	25
3.6 Pengujian Keabsahan Data.....	25
BAB IV. HASIL PENELITIAN	27
4.1 Deskripsi Data.....	27
4.1.1 Dalam Situasi Bercerita dan Bermain.....	27
4.1.2 Dalam Situasi Malam Hari Sebelum Tidur.....	28
4.1.3 Dalam Situasi Duduk Sambil Bermain	28
4.1.4 Dalam Situasi Bercerita dengan bundanya	29

4.2	Analisis Data.....	33
4.2.1	Kalimat Deklaratif	33
4.2.1.1	Kalimat Deklaratif Bentuk Pernyataan	33
4.2.1.2	Kalimat Deklaratif Bentuk Berita	41
4.2.2	Kalimat Interogatif.....	48
4.2.3	Kalimat Imperatif.....	59
4.2.4	Kalimat Eksklamatif	60
4.3	Pembahasan.....	61
BAB V. PENUTUP.....		61
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran-saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA