

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENULIS  
SISWA KELAS VII.B DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY*  
BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL DI SMP NEGERI 1 PAGAI  
UTARA KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**

**Frida Nurlestari <sup>1)</sup>, Hasnul Fikri <sup>2)</sup>, Dainur Putri<sup>3)</sup>**

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta

Email: [fridanurlestari@yahoo.com](mailto:fridanurlestari@yahoo.com)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar dan keterampilan menulis siswa kelas VII.B dengan menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai. Teori yang digunakan dalam penelitian, yaitu teori yang dikemukakan oleh : (1) Sadirman (2011) tentang aktivitas belajar, (2) Semi (2003) dan Tarigan (2008) tentang keterampilan menulis, (3) Hanafiah dan Suhana (2012) tentang konsep strategi pembelajaran, (4) Azhar (2013) tentang media pembelajaran. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Sumber data adalah siswa kelas VII.B SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai yang berjumlah 26 orang siswa. Pengumpulan data menggunakan (1) lembar observasi guru, (2) lembar observasi aktivitas siswa, dan (3) tes tertulis. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa (1) rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 72% dan pada siklus II adalah 81% (terjadi peningkatan aktivitas belajar sebanyak 9%), (2) rata-rata hasil belajar keterampilan menulis siswa pada siklus I adalah 83,99, pada siklus II adalah 88,19 (terjadi peningkatan sebesar 4,22). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual dapat meningkatkan aktivitas belajar dan keterampilan menulis siswa kelas VII.B SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai.

---

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar, Keterampilan Menulis, dan Metode *Discovery* Berbasis Media Audiovisual.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode *Discovery* Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar pendidika pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak kendala yang penulis hadapi, tetapi puji syukur semua dapat terselesaikan dengan baik. Pelaksanaan penelitian dan proses penulisan skripsi ini terlaksana atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hasnul Fikri, M.Pd. sebagai pembimbing satu, dan Ibu Dra. Dainur Putri, M.Pd. sebagai pembimbing dua yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Yetti Morelent, M.Hum. sebagai penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung hatta.
5. Selutruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
6. Ibuk Kepala Sekolah SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Andreas Sakoikoi, S.Pd. sebagai guru bidang studi pendidikan bahasa Indonesia, dan juga sebagai kolaborator yang telah membantu penulis dalam melakukan pengamatan di lapangan.

Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal dari penulis. Namun, apabila masih ditemukan kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata, penulis mendoakan semoga Bapak/Ibu, orang tua maupun teman-teman selalu sehat dan selalu dalam lindungan-Nya, amin. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan.

Padang, Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	
<b>ABSTRAK</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Hakikat Belajar.....	9
2.1.2. Aktivitas Belajar.....	10
2.1.2.1 Hakikat Aktivitas Belajar .....	10
2.1.2 .2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	11
2.1.3 Menulis.....	15
2.1.3.1Pengertian Menulis .....	15
2.1.3.2 Keterampilan Dasar Menulis.....	16
2.1.3.3 Tujuan dan Fungsi Menulis.....	17
2.1.3.4 Langkah-langkah dalam Menulis .....	19
2.1.4 Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual.....	21
2.1.4.1 Metode <i>Discovery</i> .....	21
2.1.4.1.1 Fungsi Metode <i>Discovery</i> .....	22
2.1.4.1.2 Langkah-langkah Metode <i>Discovery</i> .....	22
2.1.4.1.3 Keunggulan Metode <i>Discovery</i> .....	23
2.1.4.1.4 Kelemahan Metode <i>Discovery</i> .....	24
2.1.4.2 Media Audiovisual .....	25
2.1.4.3 Penerapan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual .....	26
2.2 Penelitian Relevan.....	27
2.3 Kerangka Konseptual .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Setting Penelitian .....	32
3.2.1 Tempat Penelitian .....	32
3.2.2 Waktu Penelitian .....	33

3.2.3 Subjek Penelitian .....	33
3.3. Sumber Data .....	33
3.4 Instrumen Penelitian .....	33
3.4.1 Lembar Observasi .....	33
3.4.2 Tes Unjuk Kerja .....	39
3.5 Prosedur Penelitian .....	40
3.5.1 Perencanaan .....	40
3.5.2 Pelaksanaan .....	40
3.5.3 Pengamatan .....	41
3.5.4 Refleksi .....	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.7 Teknik Analisis Data .....	48
3.7.1 Aktivitas Siswa .....	48
3.7.2 Hasil Belajar Keterampilan Menulis .....	49
3.8 Indikator Keberhasilan .....	51

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	52
4.2 Hasil Penelitian .....	53
4.2.1 Prasiklus .....	53
4.2.1.1 Kegiatan Awal .....	53
4.2.1.2 Kegiatan Inti .....	54
4.2.1.3 Kegiatan Akhir .....	55
4.2.2 Siklus I .....	55
4.2.2.1 Perencanaan .....	56
4.2.2.2 Pelaksanaan .....	58
4.2.2.2.1 Pertemuan I .....	58
a. Kegiatan Awal .....	58
b. Kegiatan Inti .....	62
c. Kegiatan Akhir .....	63
4.2.2.2.2 Pertemuan II .....	64
a. Kegiatan Awal .....	64
b. Kegiatan Inti .....	64
c. Kegiatan Penutup .....	67
4.2.2.3 Pengamatan .....	68
4.2.2.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran .....	68
4.2.2.3.2 Aktivitas Belajar .....	71
4.2.2.3.3 Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siswa .....	80
4.2.2.4 Refleksi .....	90
4.2.3 Siklus II .....	91
4.2.3.1 Perencanaan .....	91
4.2.3.2 Pelaksanaan .....	93
4.2.3.2.1 Pertemuan I .....	93
a. Kegiatan Awal .....	94
b. Kegiatan Inti .....	96
c. Kegiatan Penutup .....	98

4.2.3.2.2 Pertemuan II .....	98
a. KegiatanAwal .....	98
b. KegiatanInti.....	99
c. KegiatanPenutup .....	102
4.2.3.3 Pengamatan .....	103
4.2.3.3.1 PelaksanaanPembelajaran .....	104
4.2.3.3.2 AktivitasBelajar.....	107
4.2.3.3.3 HasilBelajarKeterampilanMenulisSiswa .....	115
4.2.3.4 Refleksi .....	125
4.3 Perbandingan Tingkat KeberhasilanAktivitasdanKeterampilan MenulisSiswaKelas VII.B denganMenggunakanMetode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara, Kabupaten KepulauanMentawai .....	125
4.4 Pembahasan.....	128
4.4.1 PembahasanSiklus I .....	128
4.4.2 PembahasanSiklus II .....	129
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan ..	132
5.2 Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Ketuntasan Nilai Akhir Tengah Semester Ganjil .....	5
Tabel 3.1 Lembar Observasi untuk Guru Siklus I (Teks Eksplanasi) .....	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi untuk Guru Siklus II (Teks Cerpen) .....	35
Tabel 3.3 Lembar Observasi untuk Siswa Siklus I (Teks Eksplanasi) .....	37
Tabel 3.4 Lembar Observasi untuk Siswa Siklus I (Teks Cerpen) .....	38
Tabel 3.5 Tes Unjuk Kerja Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi dan Teks Cerpen untuk Siklus I dan Siklus II .....	39
Tabel 3.6 Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Siklus I dan Siklus II .....	44
Tabel 3.7 Format Penilaian Siklus I (Teks Eksplanasi) .....	45
Tabel 3.8 Format Penilaian Format Penilaian Siklus II (Teks Cerpen) .....	47
Tabel 3.9 Penentuan Patokan dengan Persentase .....	50
Tabel 4.1 Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti untuk Siklus I .....	70
Tabel 4.2 Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa untuk Siklus I .....	73
Tabel 4.3 Data Aktivitas Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual untuk Siklus I .....	75
Tabel 4.4 Patokan Penentuan Perhitungan Persentase untuk Skala 10 .....	76
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Siklus I .....	81
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Indikator Isi (Siklus I) .....	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Indikator Organisasi (Siklus I) .....	85
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Indikator Kosakata (Siklus I) .....	86
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Indikator Penggunaan Bahasa (Siklus I) .....	87
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media	

Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Indikator Mekanik (Siklus I) .....	89
Tabel 4.11 Tingkat Keberhasilan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai (Siklus I) .....	90
Tabel 4.12 Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti untuk Siklus II .....	105
Tabel 4.13 Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa Siklus II .....	108
Tabel 4.14 Data Aktivitas Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Siklus II .....	110
Tabel 4.15 Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala 10 .....	112
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai pada Siklus II .....	116
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Indikator Isi (Siklus II) .....	118
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Indikator Organisasi (Siklus II) .....	119
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Indikator Kosakata (Siklus II) .....	121
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Indikator Penggunaan Bahasa (Siklus II) .....	122
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai untuk Indikator Mekanik (Siklus II) .....	123
Tabel 4.22 Tingkat Keberhasilan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII.B dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai (Siklus II) .....	124
Tabel 4.23 Perbandingan Keberhasilan Peningkatan Aktivitas Belajar dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai pada Siklus I dan Siklus II .....	126
Tabel 4.24 Perbandingan Keberhasilan Peningkatan Keterampilan Menulis	

dengan Menggunakan Metode *Discovery* Berbasis Media  
Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan  
Mentawai pada Siklus I dan Siklus II ..... 127



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual .....	30
Bagan 3.1 Alur PTK .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.a DaftarNamaSiswaKelas VII.B SMPN 1 Pagai Utara KabupatenKepulauanMentawai.....	134
Lampiran 1.b DaftarHadirSiswaKelas VII.B SMPN 1 Pagai Utara KabupatenKepulauanMentawai (Siklus I).....	135
Lampiran 1.c DaftarHadirSiswaKelas VII.B SMPN 1 Pagai Utara KabupatenKepulauanMentawai (Siklus II) .....	136
Lampiran 1.d DaftarNamaKelompokSiswaKelas VII.B SMPN 1 Pagai Utara KabupatenKepulauanMentawaiuntukSiklus I dan Siklus II.....	137
Lampiran 2.a RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus I .....	138
Lampiran 2.b RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus II .....	148
Lampiran 3.a LembarObservasiuntuk Guru padaSiklus I (TeksEksplanasi) .....	157
Lampiran 3.b LembarObservasiuntukSiswaSiklus I (TeksEksplanasi) .....	159
Lampiran4.a LembarObservasiuntuk GurupadaSiklus II (TeksCerpen) .....	161
Lampiran 4.b LembarObservasiuntukSiswaSiklus II (TeksCerpen) .....	163
Lampiran 5.a Data AktivitasBelajarSiswaKelas VII.B dengan MenggunakanMetode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara KabupatenKepulauan Mentawai (Siklus I) . .....	165
Lampiran 5.b Data AktivitasBelajarSiswaKelas VII.B dengan MenggunakanMetode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1 Pagai Utara KabupatenKepulauan Mentawai (Siklus I) . .....	167
Lampiran 6.a HasilEvaluasiKeterampilanMenulisSiswaKelas VII.B denganMenggunakanMetode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1Pagai Utara KabupatenKepulauan Mentawai (Siklus I) . .....	169
Lampiran 6.b HasilEvaluasiKeterampilanMenulisSiswaKelas VII.B denganMenggunakanMetode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual di SMPN 1Pagai Utara KabupatenKepulauan Mentawai (Siklus II) 170	
Lampiran 7.a Penilaian Proses PembelajaranpadaSiklus I (TeksEksplanasi) .....	171
Lampiran 7.b Penilaian Proses PembelajaranpadaSiklus II (TeksCerpen).....	173
Lampiran 8.a TeksEksplanasiSiklus I (Banjir) .....	175
Lampiran 8.b TeksCerpenSiklus II (Pelajaran yang sangatBerarti).....	177
Lampiran 9.a Skor, NilaidanKualifikasiKeterampilanMenulisTeks EksplanasiSiswaKelas VII.B SMPN 1 Pagai Utara KabupatenKepulauanMentawaidenganMenggunakan	

Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual Per Indikator (Siklus I)...	180
Lampiran 9.b Skor, Nilai dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII.B SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual Per Indikator (Siklus I)...	181
Lampiran 10.a Skor, Nilai dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII.B SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual Per Indikator (Siklus II) .	182
Lampiran 10.b Skor, Nilai dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII.B SMPN 1 Pagai Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> Berbasis Media Audiovisual Per Indikator (Siklus II) .	183