

**KEMAMPUAN MENULIS CERPEN DENGAN TEKNIK
PEMODELAN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 PADANG**



Oleh :

**Melani Putri
NPM : 1110013111108**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2015**

KEMAMPUAN MENULIS CERPEN DENGAN TEKNIK PEMODELAN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 PADANG

Melani Putri¹⁾, Marsis²⁾, Dainur Putri²⁾

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Bung Hatta Padang
E-mail: mellani_putri@ymail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa di SMP Negeri 3 Padang dalam menulis cerpen. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 3 Padang dalam menulis cerpen, menggunakan teknik pemodelan dilihat dari unsur intrinsik yaitu tema, amanat, latar, alur dan penokohan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif. Objek penelitian ini adalah siswa kelas IX.2 SMP Negeri 3 Padang yang berjumlah 26 orang. Teori yang digunakan dalam menganalisis data dalam penelitian ini adalah pendapat yang dikemukakan oleh M. Atar Semi. Pengumpulan data dengan menugaskan siswa menulis cerpen dengan topik yang telah ditentukan. Hasil penelitian bahwa kemampuan siswa kelas IX.2 SMP Negeri 3 Padang, dalam menulis cerpen menggunakan teknik pemodelan dengan menentukan unsur intrinsik sudah tergolong baik karena dari 26 orang siswa hanya 3 orang siswa yang belum mampu menggambarkan kelima unsur intrinsik. Dengan demikian, disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik pemodelan dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas IX.2 SMP Negeri 3 Padang.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis, Cerpen, Teknik Pemodelan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Kemampuan Menulis Cerpen dengan Teknik Pemodelan Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Padang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Penulisan skripsi ini dilaksanakan atas bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Marsis, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Dainur Putri, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat dan arahan kepada penulis.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Bapak dan Ibu Staf Pengajaran Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
5. Ucapan terima kasih penulis kepada semua rekan-rekan dan sahabat yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini mungkin banyak kekurangannya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, 20 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR BAGAN	iii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Menulis	7
2.1.2 Tujuan Menulis	9
2.1.3 Pengertian Sastra	10
2.1.4 Pengertian Cerpen	11
2.1.5 Ciri-ciri Cerpen	12
2.1.6 Langkah-langkah Menulis Cerpen	13
2.1.7 Kiat Menulis Cerpen	14
2.1.8 Struktur Cerpen	15
2.1.8.1 Tema dan Amanat	15
2.1.8.2 Alur (Plot)	16
2.1.8.3 Latar	16
2.1.8.4 Penokohan	16
2.2 Pendekatan Kontekstual	17
2.2.1 Pengertian Pendekatan	17
2.2.2 Teknik Pemodelan Dalam Menulis Cerpen	18
2.2.2.1 Prinsip-prinsip Komponen Pemodelan	19
2.3 Penelitian yang Relevan	19
2.4 Kerangka Konseptual	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Data dan Objek Penelitian	23
3.3 Instrumen Penelitian	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data	29
4.2 Pembahasan	128
4.3 Hasil Teknik Pengujian Keabsahan Data	128

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	129
5.2 Saran	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
Tabel 3.2 Instrumen Analisis Data 1	25
Tabel 3.3 Instrumen Analisis Data 2.....	26
Tabel 4.1 Judul-judul Cerpen yang di tulis Siswa.....	30
Tabel 4.2 Unsur-unsur Intrinsik yang ditulis oleh Siswa	32

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	22
------------------------------------	----