

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DENGAN  
MENGUNAKAN TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI  
31 PADANG**



**Oleh**

**PEPI MULYA SARNI  
NPM 1110013111043**

**Skripsi**

*Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2015**

# **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DENGAN MENGUNAKAN TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 31 PADANG**

**Pepi Mulya Sarni<sup>1</sup>, Marsis<sup>2</sup>, Dainur Putri<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta

Email: [Pepi\\_mulya@yahoo.com](mailto:Pepi_mulya@yahoo.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan menulis karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis teks biografi siswa kelas VIII.7 dengan menggunakan teks biografi di SMP Negeri 31 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian, yaitu teori yang dikemukakan oleh: (1) Kunandar (2013) tentang penelitian tindakan kelas, (2) Semi (2009) dan Tarigan (2008) tentang keterampilan menulis, (3) Finoza (2013) dan Gie (2002) tentang penulisan karangan, (4) Kemendikbud (2013) tentang menulis teks biografi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Sumber data adalah siswa kelas VIII.7 SMP Negeri 31 Padang yang berjumlah 32 orang siswa. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi guru dan siswa, dan tes tertulis. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I adalah 71,96 meningkat pada siklus II menjadi 83,37 dengan perbandingan persentase antara siklus I dan siklus II 11,41%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, maka dapat disimpulkan bahwa menulis karangan dengan menggunakan teks biografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII.7 SMP Negeri 31 Padang.

---

**Kata Kunci: Keterampilan Menulis Karangan, Teks Biografi, Hasil Belajar**

## KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan dengan Menggunakan Teks Biografi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang”.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang telah banyak memberikan nasehat, kritik, saran, yang membangun dan menyediakan waktu banyak untuk penulis, mulai dari awal proposal penelitian sampai selesai skripsi. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Marsis, M.Pd. selaku pembimbing I, Setiap bimbingan dari beliau membuat penulis selalu menemukan ilmu yang baru. Menjadikan kehidupan ini adalah motivasi bagi diri. Arahan dari beliau selalu membuat penulis harus berfikir lebih jernih dan lebih cermat lagi tentang pendidikan. Ibu Dra. Dainur Putri, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan lembut dan penuh kesabaran yang tidak akan dilupakan. Masukan dan arahan dari beliau membuat tugas akhir ini jauh lebih sempurna.

2. Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, karena saran-saran dari beliau membuat semangat penulis terpacu untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Semua pihak yang ikut serta dalam membantu baik moril maupun materil dalam penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis hendaknya mendapat pahala disisi Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Padang, Mei 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1	Latar Belakang Masalah .....	1
1.2	Identifikasi Masalah .....	6
1.3	Batasan Masalah .....	6
1.4	Rumusan Masalah .....	6
1.5	Tujuan Penelitian .....	6
1.6	Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II KERANGKA TEORETIS**

2.1	Kajian Teori .....	8
2.1.1	Pengertian Menulis .....	8
2.1.2	Keterampilan Dasar dalam Menulis.....	9
2.1.3	Tujuan Menulis .....	10
2.1.4	Langkah-langkah dalam Menulis .....	11
2.1.5	Penulisan Karangan .....	14
2.1.5.1	Pengertian Mengarang dan Karangan.....	14
2.1.5.2	Penggolongan Karangan Berdasarkan Bobot Isi .....	15
2.1.5.3	Penggolongan Karangan Berdasarkan Cara Panyajian.....	16
2.1.5.3.1	Karangan Deskripsi.....	16
2.1.5.3.2	Karangan Narasi .....	16
2.1.5.3.3	Karangan Eksposisi.....	16
2.1.5.3.4	KaranganArgumentasi .....	17
2.1.5.3.5	Karangan Persuasi .....	17
2.1.5.3.6	Karangan Campuran .....	17
2.1.6	Teks Biografi .....	17

2.1.6.1	Pengertian Biografi .....	18
2.1.6.2	Struktur Teks Biografi .....	18
2.1.6.3	Unsur Kebahasaan Teks Biografi .....	19
2.2	Penelitian yang Relevan .....	21
2.3	Kerangka Konseptual .....	22
2.4	Hipotesis Tindakan .....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	26
3.2	<i>Setting</i> Penelitian .....	27
3.2.1	Tempat Penelitian .....	27
3.2.2	Waktu Penelitian .....	27
3.2.3	Siklus Penelitian .....	27
3.3	Persiapan Penelitian .....	28
3.4	Subjek Penelitian .....	28
3.5	Sumber Data .....	28
3.6	Instrumen Penelitian .....	29
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.8	Teknik Analisis Data .....	32
3.9	Prosedur Penelitian .....	34
3.9.1	Perencanaan .....	34
3.9.2	Tindakan (Pelaksanaan) .....	34
3.9.3	Observasi (Pengamatan) .....	35
3.9.4	Refleksi .....	35
3.10	Indikator Keberhasilan .....	36

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Data .....	37
4.2	Hasil Penelitian .....	38
4.2.1	Siklus I .....	38
4.2.1.1	Perencanaan .....	38
4.2.1.2	Tindakan (Pelaksanaan) .....	39
4.2.1.2.1	Pertemuan I .....	40
4.2.1.2.2	Pertemuan II .....	44

4.2.1.3	Observasi (Pengamatan) .....	46
4.2.1.3.1	Pelaksanaan Pembelajaran .....	47
4.2.1.3.2	Aktivitas dan Proses Belajar .....	60
4.2.1.4	Refleksi .....	82
4.2.3	Siklus II .....	83
4.2.3.1	Perencanaan .....	83
4.2.3.2	Tindakan (Pelaksanaan) .....	84
4.2.3.2.1	Pertemuan I .....	84
4.2.3.2.2	Pertemuan II .....	89
4.2.3.3	Observasi (Pengamatan) .....	92
4.2.3.3.1	Pelaksanaan Pembelajaran .....	92
4.2.3.3.2	Aktivitas dan Proses Belajar .....	105
4.2.3.4	Refleksi .....	125
4.3	Pengujian Hipotesis Tindakan .....	126
4.4	Pembahasan .....	127
4.4.1	Pembahasan Siklus I .....	127
4.4.2	Pembahasan Siklus II .....	128
 <b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	129
5.2	Saran .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>131</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Ketuntasan Nilai .....	5
Tabel 2.1	Perbedaan Karangan Ilmiah, Semiilmiah, Nonilmiah .....	15
Tabel 3.1	Teknik Pengumpulan Data .....	30
Tabel 3.2	Penentuan Patikan Skala 10 .....	33
Tabel 4.1	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti.....	49
Tabel 4.2	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti .....	52
Tabel 4.3	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti .....	55
Tabel 4.4	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti .....	58
Tabel 4.5	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa .....	62
Tabel 4.6	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa .....	65
Tabel 4.7	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa .....	68
Tabel 4.8	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa .....	71
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Indikator Isi .....	76
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Indikator Organisasi .....	77
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Indikator Kosakata .....	78
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Indikator Penggunaan Bahasa .....	80
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Indikator Mekanik .....	81
Tabel 4.14	Tingkat Keberhasilan Siklus I .....	81
Tabel 4.15	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti .....	94
Tabel 4.16	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti .....	97
Tabel 4.17	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti.....	100
Tabel 4.18	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti .....	103
Tabel 4.19	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa .....	107
Tabel 4.20	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa .....	110
Tabel 4.21	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa .....	113
Tabel 4.22	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa .....	114
Tabel 4.23	Distribusi Frekuensi Indikator Isi .....	120
Tabel 4.24	Distribusi Frekuensi Indikator Organisasi .....	121
Tabel 4.25	Distribusi Frekuensi Indikator Kosakata .....	122
Tabel 4.26	Distribusi Frekuensi Indikator Penggunaan Bahasa .....	123
Tabel 4.27	Distribusi Frekuensi Indikator Mekanik .....	124



Tabel 4.28	Tingkat Keberhasilan Siklus II .....	125
Tabel 4.29	Perbandingan keberhasilan Siklus I dan Siklus II .....	126

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Kerangka Konseptual.....	24
------------	--------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.a Daftar Nama Siswa Kelas VIII.7 .....	132
Lampiran 1.b Daftar Hadir Siswa Pada Siklus I.....	133
Lampiran 1.c Daftar Hadir Siswa Pada Siklus II .....	134
Lampiran 1.d Daftar Nama Kelompok Siswa .....	135
Lampiran 2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	136
Lampiran 01 Lembar Observasi .....	145
Lampiran 02 Teks Biografi Meraih Prestasi Pada Usia Senja .....	146
Lampiran 03 Profil Penilaian Teks Biografi .....	147
Lampiran 2.b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	150
Lampiran 01 Lembar Observasi .....	159
Lampiran 02 Teks Biografi Susi Susanti: Legenda Bulu Tangkis Putri Indonesia dan Dunia .....	160
Lampiran 03 Profil Penilaian Teks Biografi .....	162
Lampiran 3.aa Lembar Observasi Guru Siklus I (Pertemuan 1) .....	165
Lampiran 3.ba Lembar Observasi Guru Siklus I (Pertemuan 2) .....	167
Lampiran 3.ab Lembar Observasi Siswa Siklus I (Pertemuan 1) .....	169
Lampiran 3.bb Lembar Observasi Siswa Siklus I (Pertemuan 2) .....	171
Lampiran 3.aa Lembar Observasi Guru Siklus I (Pertemuan 1) .....	173
Lampiran 3.ba Lembar Observasi Guru Siklus I (Pertemuan 2) .....	175
Lampiran 3.ab Lembar Observasi Siswa Siklus I (Pertemuan 1) .....	177
Lampiran 3.bb Lembar Observasi Siswa Siklus I (Pertemuan 2) .....	179
Lampiran 4.a Hasil Belajar Keterampilan Menulis Per Indikator Siklus I ....	181
Lampiran 4.b Hasil Belajar Keterampilan Menulis Per Indikator Siklus I ....	183
Lampiran 5.aa Lembar Observasi Guru Siklus II (Pertemuan 1) .....	185
Lampiran 5. ba Lembar Observasi Guru Siklus II (Pertemuan 2) .....	187
Lampiran 5. ab Lembar Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan 1) .....	189
Lampiran 5. aa Lembar Observasi Guru Siklus II (Pertemuan 1) .....	191
Lampiran 5. ab Lembar Observasi Guru Siklus II (Pertemuan 2) .....	193
Lampiran 5. ab Lembar Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan 1) .....	195
Lampiran 5. bb Lembar Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan 2) .....	197
Lampiran 6.a Hasil Belajar Keterampilan Menulis Per Indikator Siklus II	199
Lampiran 6.b Hasil Belajar Keterampilan Menulis Per Indikator Siklus II	201