

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILLS PADA PEMBELAJARAN
IPS UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Hilda Khairani¹, Yulfia Nora¹, Siska Angreni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : ildakhairani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis *higher order thinking skills* pada pembelajaran IPS untuk kelas IV Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan materi Pahlawanku. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli media. Pada proses praktikalitas, LKPD diujicobakan oleh 2 orang guru dan 6 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *higher order thinking skills* pada pembelajaran IPS untuk kelas IV SD dihasilkan memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase penilaian sebesar **93%**, dan memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase **95,2%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis *higher order thinking skills* pada pembelajaran IPS untuk kelas IV SD sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu bahan pembelajaran.

Kata kunci : LKPD, IPS, HOTS