

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS TEMA 5
PAHLAWANKU BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Nurvita Sari¹, Pebriyenni², Ade Srimadona¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : 1123nurvita@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis *contextual teaching and learning* untuk kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran IPS berbasis *contextual teaching and learning* ini dikembangkan dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, develop, dan Disseminate*), yang dibatasi sampai tahap *develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Rancangan modul yang telah dibuat divalidasi oleh tiga dosen ahli kemudian diujicobakan untuk mengetahui praktikalitas modul yang dikembangkan. Hal ini menunjukkan bahwa modul ini berada pada kategori valid oleh tiga dosen ahli, yaitu dengan nilai validitas 88% oleh dosen ahli materi, 95% oleh dosen ahli bahasa, dan 88% oleh dosen ahli desain, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli yaitu 90% pada kategori sangat valid. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan praktis oleh pendidik dan sangat praktis oleh peserta didik dengan rata-rata persentase kepraktisan 81% dan 90%. Hal ini menunjukkan bahwa modul berbasis *contextual teaching and learning* yang dihasilkan sudah valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD. Dengan adanya modul ini diharapkan peserta didik dapat belajar mandiri dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul IPS, *Contextual Teaching and Learning(CTL)*, Valid, Praktis