DAFTAR PUSTAKA

Buzan, Tony. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramendia Pustaka Agama.

Fitri, P. L. (2019, November). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Sumber Daya Alam Dan Kegiatan Ekonomi Kelas Iv Sd Sebagai Upaya Mengembangkan Ketrampilan Sosial. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA(Vol. 3, No. 1, pp. 308-317).*

Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Indriani, F. (2016). Kompetensi pedagogik mahasiswa dalam mengelola pembelajaran tematik integratif kurikulum 2013 pada pengajaran micro di pgsd uad yogyakarta. *ELEMENTARY SCHOOL (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, *3*(1)..

Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa *SD. JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 2(1), 90-98.*

Lestari, Dwi. (2019). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Sebagai Media Pembelajaran Ips MateriJenis Usaha Ekonomi Siswa Kelas V SDN Kandri 01*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Lubis, M. A. (2018*). Pembelajaran Tematik di SD/MI: Pengembangan Kurikulum 2013*. Yogyakarta Samudra: Biru,2018.

Melyanti, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI* (Doctoral dissertation, Skripsi Universitas Negeri Makassar).

Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, *3*(2), 333-352.

Purnama, Sigit. (2013). Metode Penelitan dan Pengembangan. Jurnal Literasi. Vol 4. No. 1 Hlm 19-32.

Qondias, dkk. Pengembangan media pembelajaran tematik berbasis mind mapping SD Kabupaten Ngada Flore. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Oktober 2016. Volume 5. No: 176-182.

Ratumanan, dan Rosmiati, Imas. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: Rajawali.

Saharudin, S., & Huda, K. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Naratif Dalam Bahasa Indonesia Melalui Teknik Mind Mapping Siswa Kelas Iv Sdn 2 Semoyang. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *4*(7).

Sani, Abdullah Ridwan. (2013). *Inovasi Balajar.* Jakarta : Bumi Aksara.

Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V sdn 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, *3*(2), 530-539.

Sari, R. T. (2017). Efektifitas modul pembelajaran biologi melalui pendekatan konstruktivisme. *PAKAR PENDIDIKAN*, *15*(1), 53-66.

Sari, R. T. (2017*).* Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. Scientiae Educatia: *Jurnal Pendidikan Sains, 6(1), 22-26.*

Septia, T. V. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Gugus Mahesa Jenar Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

Silvia, Nurati. (2019*). Pengembangan modul Pembelajaran IPS Berbasis Problem Beasd Learning (PBL). Kelas V SD Negeri 47 Korong Gadang Kuranji Padang*. Skripsi Universitas Bung Hatta.

Supardan, dadang. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengatahuan Sosial Perspektif Filosofi Dan Kurikulum*. Jakarta:Bumi Aksara

Suprihatininggrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Susanti, R. (2016). *Pengaruh model mind mapping dalam kegiatan menjelaskan hubungan antara pekerjaan dengan lingkungan tempat tinggal didukung media gambar terhadap pengetahuan sumber daya alam siswa kelas iv sdn sumberagung 1 kabupaten kediri tahun ajaran.* Skripsi Universita Nusantara PGRI Kediri.

Swadarma, Doni. (2016).*Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajarana*. Jakarta: Kelpmpok Gramedia.

Syafaruddin dan Ardianto. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers

Syam, N., & Ramlah, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan, 5(3).*

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wana, P. R., Pangestu, W. T., & Agustina, D. A. (2017). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika SISWA Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Direct Instruction Pada SISWA Kelas V Sdn Jiwan 01 Madiun. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 3(2).*

Widayanti, Tri. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Di Kelas V SDN Kuranji Padang*. Skripsi Universitas Bung Hatta

Wulandari, Olvindri. (2014) *Pengembangan Modul Berbasis Mind Map Tony Buzan Versi 4.1.2 Pada pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 14 Nan Sabaris Padang Pariaman dengan Materi Pokok Jenis-Jenis Tanah*. Skripsi Universitas Bung Hatta.