

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI PENGUATAN
KARAKTER DAN STIMULUS LITERASI MEMBACA MELALUI
PERMAINAN ENKLEK KARTU MINI (ENKAMI)
CERDAS UNTUK SISWA KELAS III SD**

Putri Ayu Lestari¹, Yulia Nora¹, Hidayati Azkiya¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: putriayulestari102@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran EngKaMi Cerdas pada kelas III SD N 11 Sipisang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap pengembangan (*develop*) dikarenakan pandemi Covid-19. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 pada tema 8 “praja muda karena” subtema 3 “aku suka bertualang”. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Media pembelajaran EngKaMi Cerdas kelas III SD divalidasi oleh 7 orang pakar yang terdiri dari 3 orang dari dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, satu orang dosen dari jurusan Pendidikan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (PTIK), satu orang dosen dari jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, satu orang dosen dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Pada proses praktikalitas, media diujicobakan oleh 1 orang guru dan 10 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran EngKaMi Cerdas pada kelas III SD dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 95,4%, dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 94,6%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Engkami Cerdas sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu media pembelajaran untuk siswa kelas III SD.

Kata kunci: *Pengembangan media, EngKaMi cerdas*