

PERANCANGAN FASILITAS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DENGAN PENDEKATAN *EDUTAINMENT* DI KOTA PADANG

Hashilah Sulthana¹, Jonny Wongso², Rini Afrimayetti²

¹ Mahasiswa Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Bung Hatta

² Dosen Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Bung Hatta

E-mail: hashilah.sulthana05@gmail.com, jonnywongso@bunghatta.ac.id, riniafrimayetti@bunghatta.ac.id

Abstrak

Anak usia dini merupakan usia dimana seluruh potensi anak mengalami masa peka untuk tumbuh dan berkembang secara cepat dan hebat meliputi, perkembangan fisik (koordinasi motorik kasar-halus), kecerdasan (daya pikir dan daya cipta), sosial emosional, bahasa dan komunikasi. Pertumbuhan pada usia ini merupakan periode diletakkannya dasar struktur kepribadian yang dibangun untuk sepanjang hidupnya. Maka perlunya Pendidikan, fasilitas dan pelayanan yang tepat untuk pengalaman awal yang sangat penting pada usia ini. Karena dengan adanya hal tersebut dapat meningkatkan kreatifitas dan tumbuh kembang anak secara signifikan dengan perwujudan fasilitas yang tepat, aman dan sesuai dengan dunia anak. Dengan menggunakan metode pendekatan *edutainment* (*somatic, auditory, visual, dan intellectual*) berbasis *indoor learning* dan *outdoor learning*, berdasarkan psikologi ruang untuk anak, agar metode ini dapat mengembangkan pola pertumbuhan dan perkembangan anak sesuai dengan karakter dan sifatnya. Lokasi pendidikan anak usia dini berada di Jl. Villaku, Gn Sarik, Kelurahan Kalumbuk, Kec. Kuranji, Kota Padang yaitu kawasan perumahan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, untuk data primer dan data sekunder yang didapatkan dari observasi lapangan, wawancara, serta pedoman studi pustaka dan preseden.

Kata Kunci : anak usia dini, pendidikan, *edutainment*, fasilitas, Kota Padang.

DESIGN OF EDUCATION FACILITIES FOR EARLY CHILDHOOD WITH AN EDUTAINMENT APPROACH IN PADANG CITY

Hashilah Sulthana¹, Jonny Wongso², Rini Afrimayetti²

¹ Departement of Architecture, Civil Engineering and Planning Faculty, Bung Hatta University

² Lecture of Departement Architecture, Civil Engineering and Planning Faculty, Bung Hatta University

E-mail: hashilah.sulthana05@gmail.com, jonnywongso@bunghatta.ac.id, riniafrimayetti@bunghatta.ac.id

Abstract

Early childhood is an age where all potential children experience a sensitive period to grow and develop rapidly and greatly including physical development (gross-fine motor coordination), intelligence (thinking power and creativity), social-emotional, language, and communication. Growth at this age is the period in which the basic personality structures are built throughout their life. Then the need for education, facilities, and appropriate services for early experience is very important at this age. Because with this, it can significantly increase creativity and growth children with the realization of appropriate facilities that are safe and by the child's world. By using the *edutainment* approach (*somatic, audio, visual, and intellectual*) based on *indoor learning* and *outdoor learning*, based on psychology space for children, this method can develop patterns of growth and development of children according to their character and nature. The location of early childhood education is on Villaku street, kuranji Sub-district, Padang City, which is a residential area. This study used a qualitative descriptive method, for primary data and secondary data obtained from field observations, interviews, and recent literature studies, and precedents.

Key words : *early childhood, education, edutainment, facilities, Padang City*
