

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 6 CITA-CITAKU KELAS IV SDN KAMPUNG OLO
KOTA MADYA PADANG**

Feby Kharisna¹, Gusmaweti², Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : Febykharisna@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh terhadap motivasi belajar pada tema 6 cita-citaku dengan menerapkan model pembelajaran *scramble*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan bentuk *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Contol Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 04 Kampung Olo Padang. Populasi penelitian yaitu siswa kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang Tahun Pelajaran 2019/2020. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV A sebanyak 28 orang dan kelas IV B sebanyak 26 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan “*Sampling Jenuh*”. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif dengan cara membandingkan skor rata-rata angket akhir skala motivasi belajar dengan bantuan *microsoft excel*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata angket akhir kelas eksperimen yaitu 92, sedangkan kelas kontrol yaitu 87,22. Hasil analisis pada taraf $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai hasil t-hitung = 4,415 dan t-tabel = 2,006. Sehingga didapatkan t-hitung > t-tabel yang berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Scramble* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang, dengan demikian hendaknya guru dapat menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble*, karena dengan model pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : Model *Scramble*, Motivasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam