

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA INTERAKTIF DENGAN MENGGUNAKAN  
MACROMEDIA FLASH 8 UNTUK SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 3 ALAI PADANG**

**Kessy Rahmantia<sup>1</sup>, Marsis<sup>1</sup>, Hidayati Azkiya<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail: [kessyrahmantia@gmail.com](mailto:kessyrahmantia@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan *macromedia flash 8* pada kelas IV SD Negeri 3 Alai, Padang yang memenuhi kriteria valid. Teori yang dipakai adalah teori mengenai pembelajaran Bahasa Indonesia, teori media pembelajaran, dan teori *Macromedia Flash 8*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan 3-D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan) and, *develop* (pengembangan). Penelitian ini hanya sampai tahap *develop* sebab keterbatasan waktu dan tidak ada pertemuan dengan siswa akibat wabah *Covid-19*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan materi puisi. Instrumen penelitian berupa lembar validasi. Pada proses validasi, media divalidasi oleh satu orang ahli materi diperoleh hasil sebesar 96,15% kategori sangat valid, satu orang ahli media sebesar 95% kategori sangat valid, dan satu orang ahli bahasa sebesar 80% kategori valid. Berdasarkan hasil validitas maka didapatkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan *macromedia flash 8* dengan persentase penilaian sebesar 90,38 % memenuhi kriteria sangat valid. Dengan demikian, disimpulkan bahwa media pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV berbasis *macromedia flash 8* sangat valid sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran di kelas IV SD.

**Kata kunci:** *pengembangan, media pembelajaran bahasa Indonesia, macromedia flash 8*