

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI
KELAS IV SD NEGERI 08 SURAU GADANG PADANG**

Anggun Radika Putri¹, Yulfia Nora¹, Wirnita Eska¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : anggunradika03@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Audio Visual* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 08 Surau Gadang Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain “*Posttest-Only Control Design*”. Populasi penelitian yaitu siswa kelas IV SD Negeri 08 Surau Gadang Padang tahun pelajaran 2019/2020. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV A sebanyak 28 orang dan kelas IV B sebanyak 27 orang siswa. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan “*Simple Random Sampling*”. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tes akhir kelas eksperimen yaitu 83,75, sedangkan kelas kontrol yaitu 77,6. Hasil analisis pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 1,71$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Sehingga didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa media *Audio Visual* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, dengan demikian hendaknya guru menggunakan media *Audio Visual* dalam proses pembelajaran supaya materi yang disampaikan membuat siswa tertarik belajar dan mendapatkan hasil belajar yang tinggi seperti yang telah peneliti terapkan pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 08 Surau Gadang Padang.

Kata Kunci : Media *Audio Visual*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.