

## **BAB VIII**

### **PENUTUP**

#### **8.1 Kesimpulan**

Sekolah alam adalah suatu struktur yang tidak hanya berfungsi sebagai tempat untuk mendidik siswa menggunakan pendekatan alam guna meningkatkan kesadaran lingkungan mereka, tetapi juga mengedepankan fasilitas ruang yang mendukung proses pembelajaran. Di samping ruang kelas, berbagai fasilitas penunjang seperti perpustakaan, kebun pertanian, kandang ternak, auditorium, area outbound, dan sebagainya diperlukan untuk memenuhi kebutuhan utama bangunan tersebut. Sekolah alam ini mengusung ide fasilitas sekolah yang tidak biasa, mengadaptasi potensi lingkungan sekitarnya untuk menghasilkan siswa yang tidak hanya pandai secara akademis, tetapi juga memiliki kecerdasan emosional dan peduli terhadap keberlanjutan lingkungan tempat mereka hidup

Sekolah alam, sebagai alternatif dalam dunia pendidikan, dengan menonjolkan model pembelajaran eksperimental learning yang mengandalkan lingkungan alam sebagai sumber utama pembelajaran. Konsep sekolah alam ini menitikberatkan pada pengembangan pendidikan yang alami. Lingkungan sekolah alam hadir dalam suasana yang alami dengan bangunan panggung yang dikelilingi oleh berbagai kebun dan suasana alam, tanaman buah, sayuran, bunga, dan area peternakan. Proses pendidikan di sekolah alam memberi perhatian khusus pada potensi masing-masing individu, memberikan kebebasan bagi mereka untuk mengekspresikan kreativitas mereka secara optimal. Hal ini menciptakan dorongan internal pada siswa untuk belajar, menciptakan lingkungan belajar yang mengasyikkan. Secara alamiah, pembelajaran di alam terbuka membangun suasana yang bebas dari tekanan dan kebosanan.

#### **8.2 Saran**

Setelah mengevaluasi kesimpulan dari proses penyusunan ini, penulis merasa penting untuk memberikan beberapa saran. Saya merasa perlunya memberikan saran ini karena ada keterbatasan dalam hal waktu dan akses terhadap literatur selama penyusunan laporan ini. Saran yang ingin saya sampaikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas laporan, membuatnya lebih efektif dan efisien, sebagai berikut:

- a. Menggunakan waktu dengan lebih efisien saat melakukan analisis site untuk menggambarkan data yang lebih baik.
- b. Keterbatasan studi literatur terkait pendekatan model experiential learning, mengakibatkan beberapa hal hanya dapat dibahas secara mendasar atau hanya mengandalkan literatur yang ada.
- c. Melakukan eksplorasi perencanaan lebih mendalam dengan menggali pengetahuan melalui studi kasus dan observasi yang akan memperkuat analisis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus Susanta. 2016. "ARSITEKTUR EXPERIENTIAL LEARNING."  
<https://catatanpenggiatoutbound.blogspot.com/2016/04/arsitektur-experiential-learning.html?m=0>.
- Aprilia, Linda, and Syunu Trihantoyo. 2018. "Pembelajaran Berbasis Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa Cinta Lingkungan Dan Berbasis Religi Islami Di Jenjang Sd Sekolah Alam Al-Izzah Krian." *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 6(2): 1–8.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/37/article/view/25071>.
- Bachtiar, Vera Surtia, Purnawan, Reri Afrianita, and Yogi Saputra. 2020. "Urban Scale SO2 Dispersion Model Due to Transport Sector in Padang City, Indonesia." *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology* 10(2): 852–57.
- Cilliers, Elizelle Juaneé. 2019. "Reflecting on Green Infrastructure and Spatial Planning in Africa: The Complexities, Perceptions, and Way Forward." *Sustainability (Switzerland)* 11(2): 8–10.
- Driptufany, Dwi Marsiska, Quinoza Guvil, Desi Syafriani, and Dwi Arini. 2021. "Flood Management Based on The Potential Urban Catchments Case Study Padang City." *Sumatra Journal of Disaster, Geography and Geography Education* 5(1): 49–54.
- Frantzeskaki, Niki et al. 2022. "A Transformative Mission for Prioritising Nature in Australian Cities." *Ambio* 51(6): 1433–45. <https://doi.org/10.1007/s13280-022-01725-z>.
- Hadinata, T E P. 2020. "RUMUSAN KONSEP RUANG EXPERIENTIAL LEARNING PADA PERANCANGAN KAWASAN: Studi Kasus: Sungai Mati Kp. Baru Kec. Baiturrahman, Banda Aceh." *Rumoh: Journal of Architecture* (June 2020).  
<https://mail.ojs.unmuha.ac.id/index.php/rumoh/article/view/95%0Ahttps://mail.ojs.unmuha.ac.id/index.php/rumoh/article/download/95/57>.
- Hermon, Dedi, Aprizon Putra, and Olivia Oktorie. 2018. "Suitability Evaluati on of Space Utilization Based on Enviromental Sustainability at the Coastal Area of Bungus Bay in Padang City, Indonesia." *International Journal of GEOMATE* 14(41): 193–202.
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)." <https://kbbi.web.id/rancang-2>.
- . <https://kbbi.web.id/sekolah>.
- . <https://kbbi.web.id/alam>.
- Miftachurrozaq, Tahmid, and Hendro Widodo. 2023. "Integrasi Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Sekolah Alam Di SD Alam Lukulo Kebumen." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5(1): 105–14.
- Ningrum, Ifa Khoiria; Purnama, Yunirta Ita. 2019. "BUKU SEKOLAH ALAM PDF.Pdf." *Sekolah Alam*: 1–45.
- Nurhamidah, Nurhamidah, Ahmad Junaidi, and Almer Hafiz Yogyantoro. 2023. "Performance Evaluation of the Urban Drainage Network Structure Using the SWMM Model." *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology* 13(2): 462–68.
- Pujaningtyas, Sri Wahyu, Berliana Kartakusumah, and Zahra Khusnul Lathifah. 2019. "Penerapan Model Experiential Learning Pada Sekolah Alam Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan." *Tadbir Muwahhid* 3(1): 40.
- Rahmat Gunawan, Arif Maulana Yusuf, and Lysa Nopitasari. 2021. "Rancang Bangun Sistem Presensi Mahasiswa Dengan Menggunakan Qr Code Berbasis Android." *Elkom : Jurnal Elektronika dan Komputer* 14(1): 47–58.
- Roy, Anil Kumar, Ajith Kaliyath, and Debjani Ghosh. 2022. "Exploring Curriculum for the Integration of Disaster Risk Reduction and Climate Change: The Case of Planning Schools in India." *Environment and Urbanization ASIA* 13(2): 304–22.
- Ruhaliah, dkk. 2020. "Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran 'Merdeka Belajar' Bagi Guru Bahasa Sunda Di Kota Sukabumi." *Dimasatra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1): 42–55. <https://ejournal.upi.edu/index.php/dimasatra/article/view/30157>.
- Septiani, Putri. 2023. "Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Efektivitas Peran Guru." *Conference* (20): 587–91.
- Sultan, Zeta Khwarizmi, Wiwik Setyaningsih, and Agus Heru Purnomo. 2019. "Penerapan Prinsip-Prinsip Arsitektur Ekologis Pada Desain Sekolah Alam Di Kota Bogor." *Jurnal SENTHONG* 2019 2(1): 323–32. <https://jurnal.ft.uns.ac.id/index.php/senthong/article/view/856/451>.

- Sutiawan, Sony et al. 2021. "Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Sekolah Alam Lampung." *Jurnal Kependidikan Islam* 11: 2021. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>.
- Syandriaji, Diva, and Junaidi. 2021. "Analysis of Padang City Community Preparedness to Face the Earthquake and Tsunami Disaster." *E3S Web of Conferences* 331.
- Yetra, Silvia. 2020. "Pelaksanaan Model Experiential Learning Di PAUD Sekolahalam Minangkabau." *Jurnal Golden Age* 4(01): 90–99.
- Agustinus Susanta. 2016. "ARSITEKTUR EXPERIENTIAL LEARNING." <https://catatanpenggiatoutbound.blogspot.com/2016/04/arsitektur-experiential-learning.html?m=0>.
- Aprilia, Linda, and Syunu Trihantoyo. 2018. "Pembelajaran Berbasis Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa Cinta Lingkungan Dan Berbasis Religi Islami Di Jenjang Sd Sekolah Alam Al-Izzah Krian." *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 6(2): 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/37/article/view/25071>.
- Bachtiar, Vera Surtia, Purnawan, Reri Afrianita, and Yogi Saputra. 2020. "Urban Scale SO2 Dispersion Model Due to Transport Sector in Padang City, Indonesia." *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology* 10(2): 852–57.
- Cilliers, Elizelle Juaneé. 2019. "Reflecting on Green Infrastructure and Spatial Planning in Africa: The Complexities, Perceptions, and Way Forward." *Sustainability (Switzerland)* 11(2): 8–10.
- Driptufany, Dwi Marsiska, Quinoza Guvil, Desi Syafriani, and Dwi Arini. 2021. "Flood Management Based on The Potential Urban Catchments Case Study Padang City." *Sumatra Journal of Disaster, Geography and Geography Education* 5(1): 49–54.
- Frantzeskaki, Niki et al. 2022. "A Transformative Mission for Prioritising Nature in Australian Cities." *Ambio* 51(6): 1433–45. <https://doi.org/10.1007/s13280-022-01725-z>.
- Hadinata, T E P. 2020. "RUMUSAN KONSEP RUANG EXPERIENTIAL LEARNING PADA PERANCANGAN KAWASAN: Studi Kasus: Sungai Mati Kp. Baru Kec. Baiturrahman, Banda Aceh." *Rumoh: Journal of Architecture* (June 2020). <https://mail.ojs.unmuha.ac.id/index.php/rumoh/article/view/95%0Ahttps://mail.ojs.unmuha.ac.id/index.php/rumoh/article/download/95/57>.
- Hermon, Dedi, Aprizon Putra, and Olivia Oktorie. 2018. "Suitability Evaluati on of Space Utilization Based on Enviromental Sustainability at the Coastal Area of Bungus Bay in Padang City, Indonesia." *International Journal of GEOMATE* 14(41): 193–202.
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)." <https://kbbi.web.id/rancang-2>.
- . <https://kbbi.web.id/sekolah>.
- . <https://kbbi.web.id/alam>.
- Miftachurrozaq, Tahmid, and Hendro Widodo. 2023. "Integrasi Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Sekolah Alam Di SD Alam Lukulo Kebumen." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5(1): 105–14.
- Ningrum, Ifa Khoiria; Purnama, Yunirta Ita. 2019. "BUKU SEKOLAH ALAM PDF.Pdf." *Sekolah Alam*: 1–45.
- Nurhamidah, Nurhamidah, Ahmad Junaidi, and Almer Hafiz Yogyantoro. 2023. "Performance Evaluation of the Urban Drainage Network Structure Using the SWMM Model." *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology* 13(2): 462–68.
- Pujaningtyas, Sri Wahyu, Berliana Kartakusumah, and Zahra Khusnul Lathifah. 2019. "Penerapan Model Experiential Learning Pada Sekolah Alam Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan." *Tadbir Muwahhid* 3(1): 40.
- Rahmat Gunawan, Arif Maulana Yusuf, and Lysa Nopitasari. 2021. "Rancang Bangun Sistem Presensi Mahasiswa Dengan Menggunakan Qr Code Berbasis Android." *Elkom : Jurnal Elektronika dan Komputer* 14(1): 47–58.
- Roy, Anil Kumar, Ajith Kaliyath, and Debjani Ghosh. 2022. "Exploring Curriculum for the Integration of Disaster Risk Reduction and Climate Change: The Case of Planning Schools in India." *Environment and Urbanization ASIA* 13(2): 304–22.
- Ruhaliah, dkk. 2020. "Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran 'Merdeka Belajar' Bagi Guru Bahasa Sunda Di Kota Sukabumi." *Dimasatra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1): 42–55. <https://ejournal.upi.edu/index.php/dimasatra/article/view/30157>.

- Septiani, Putri. 2023. "Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Efektivitas Peran Guru." *Conference* (20): 587–91.
- Sultan, Zeta Khwarizmi, Wiwik Setyaningsih, and Agus Heru Purnomo. 2019. "Penerapan Prinsip-Prinsip Arsitektur Ekologis Pada Desain Sekolah Alam Di Kota Bogor." *Jurnal SENTHONG* 2019 2(1): 323–32. <https://jurnal.ft.uns.ac.id/index.php/senthong/article/view/856/451>.
- Sutiawan, Sony et al. 2021. "Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Sekolah Alam Lampung." *Jurnal Kependidikan Islam* 11: 2021. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>.
- Syandriaji, Diva, and Junaidi. 2021. "Analysis of Padang City Community Preparedness to Face the Earthquake and Tsunami Disaster." *E3S Web of Conferences* 331.
- Yetra, Silvia. 2020. "Pelaksanaan Model Experiental Learning Di PAUD Sekolahalam Minangkabau." *Jurnal Golden Age* 4(01): 90–99.