

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TEMA 7
SUB TEMA 2 PADA SISWA KELAS IV MIN 1
BUNGO**

Putri Gustiana¹, Hendra Hidayat¹, Daswarman¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : putrigustiana26@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar IPA tema 7 subtema 2 pada siswa kelas IV MIN 1 Bungo. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain “*pretest-posttest control group design*”. Populasi penelitian yaitu siswa kelas IV MIN 1 Bungo tahun pelajaran 2019/2020. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IVA sebanyak 33 orang dan kelas IVB sebanyak 33 orang. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan teknik *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tes akhir kelas eksperimen yaitu 82,8, sedangkan kelas kontrol yaitu 77,6. Hasil analisis pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 1,69$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa model *Explicit Instruction* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA tema 7 subtema 2 pada siswa kelas IV MIN 1 Bungo.

Kata Kunci : Penelitian Ekperimen, Model *Explicit Instruction*, Hasil Belajar IPA.