

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TEMA 7  
SUB TEMA 2 PADA SISWA KELAS IV MIN 1  
BUNGO**

**Putri Gustiana<sup>1</sup>, Hendra Hidayat<sup>1</sup>, Daswarman<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**E-mail : [putrigustiana26@gmail.com](mailto:putrigustiana26@gmail.com)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar IPA tema 7 subtema 2 pada siswa kelas IV MIN 1 Bungo. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain “*pretest-posttest control group design*”. Populasi penelitian yaitu siswa kelas IV MIN 1 Bungo tahun pelajaran 2019/2020. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IVA sebanyak 33 orang dan kelas IVB sebanyak 33 orang. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan teknik *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tes akhir kelas eksperimen yaitu 82,8, sedangkan kelas kontrol yaitu 77,6. Hasil analisis pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 1,69$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  sehingga didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa model *Explicit Instruction* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA tema 7 subtema 2 pada siswa kelas IV MIN 1 Bungo.

**Kata Kunci : Penelitian Ekperimen, Model *Explicit Instruction*, Hasil Belajar IPA.**