

DAFTAR PUSTAKA

- Amase. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MA. Hidayatussibyan NW. Sengkerang tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Universitas Negeri Mataram*
- Amsa. Yunita Susan. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Universitas Negeri Mataram*
- Anwar, Agus Saeful dan Lapenia, Peti. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Cahaya Dan Sifatnya Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sembawa. *Jurnal Lensa Pendas Vol. 4 No.*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daswarman dan Alyusfitri, R. 2017. Pengembangan Modul Luas dan Keliling Bangun Datar yang Valid dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Keunggulan Lokal di Sekolah Dasar. *Journal lemma Vol.III No.2*
- Damayanti, Ida dan MintoHari. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *JPGSD Vol. 02, No. 03.*
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir Vol. XI, No. 1.*
- Febriyana, Mutia. 2017. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Explicit Instruction* Berbasis Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII-B SMP Warga Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sasatra Indonesia Vol. 2, No. 1*

- Ganefri dan Hidayat, Hendra. 2015. Production Based Learning: An Instructional Design Model in the Context of Vocational Education and Training (VET). *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 204
- Gazali, M. 2013. Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa 2013. *Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 6 No. 1
- Hanik, Elya Umi. 2015. Pembelajaran Inovatif Ipa Di Sd/Mi Berorientasi Konstruktivistik (*Contextual Teaching And Learning*). *AKADEMIKA*, Vol. 9, No. 2.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kusumawati, Naniek. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V dengan Model Pembelajaran SAVI pada Mata Pelajaran IPA di SDN Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo. *JPDN*, Vol. 3, No. 2
- Lutfiyah dan Mansur. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Ibtida'i Volume 5 No. 01*
- Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* Vol. 11, No. 1.
- Nurvitriawati, dan Sulfasyah. 2018. Pengaruh Model *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Membaca Konsep Denah Pada Murid Kelas IV SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (JKPD)* Vol. 3, No. 1
- Qirana, dkk. 2008. Penerapan Model *Explicit Instruction* dalam Memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan: FPMIPA UPI*.
- Rahmayanti, Vina. 2016. Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP* Vol. 1, No. 2
- Sudjana Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika UNESA.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, Vol. II No. 2
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group

- Tursinawati. 2013. Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, Vol. 1, No. 1.
- Widiantono, Nugroho dan Harjono, Nyoto. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. 7 No. 3
- Yulastri, A., Hidayat, H., Ganefri dan Edya, Fuji. 2018 . Learning outcomes with the application of Product based entrepreneurship module in Vocational higher education. *Jurnal Pendidikan Vokasi* Volume 8, No 2
- Zulyadaini. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* Vol.16 No.1