

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Maya. (2019). Pengembangan Modul IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Struktur Bumi. *Skripsi Universitas Bung Hatta*
- Apriliasari, A. R. (2015). Pengembangan Modul Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas XI SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* Vol 3. No. 2.Hlm 1-10.
- Fortuna, R. A., Sari, R. T., & Angreni, S. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V Sd Negeri 07 Lubuk Jantan. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University* Vol 8. No. 2.Hlm 89-93
- Gunawan, B., Relmasira, C. S., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)* Vol 2. No. 1.Hlm 32-46
- Mufidah, C. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol.2 No.2.Hlm 1-17
- Nurdyansyah, N., & Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurdyansyah., & Mutala'aliah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Permana, M. S., Johar, D., & Bunyamin. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Multimedia. *Jurnal Algoritma* Vol 11. No. 2.Hlm 254-263
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol 6. No. 3.Hlm 231-238.
- Ratumanan, & Rosmiasti, I. (2019). Perencanaan Pembelajaran. *Depok : Rajawali Pers*.

- Rosa, F. O. (2015). Pengembangan modul pembelajaran IPA SMP pada materi tekanan berbasis keterampilan proses sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 3. No.1.Hlm 49-63
- Syafaruddin dan Ardianto. (2016). Kurikulum dan Pembelajaran. *Jakarta: Rajawali Pers*
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Varidika* Vol 30. No. 1.Hlm 79-83
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains* Vol. 6. No. 1.Hlm 22-26
- Sari, R. T. (2017). Efektifitas modul pembelajaran biologi melalui pendekatan konstruktivisme. *PAKAR PENDIDIKAN* Vol. 15. No. 1.Hlm 53-66
- Suharnanik, L. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Pokok Bahasan Sistem Tata Surya) Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VIC SDN Tanggul Wetan 02 Jember. *Pancaran Pendidikan*, Vol. 3. No 2.Hlm 175-184.
- Sukerni, P. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No. 4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* Vol 3. No. 1.Hlm 386-396
- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. *Prosiding Nasional. UNY Mei*.
- Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu. *Jakarta : Bumi Aksara*.
- Wena. (2012). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. *Jakarta : Bumi Aksara*
- Yulianti, S., Fatmaryanti, S. D., Ngazizah, N. (2014). Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning untuk Mengoptimalkan Life Skills pada Siswa Kelas X SMA N 1 Petanahan Tahun Pelajaran 2013/2014. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* Vol 5. No. 1.Hlm 40-44