

DAFTAR PUSTAKA

- Angreni, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPA Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 221-230.
- Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava media.
- Gunawan, I. K. A., Agung, A. G., & Pudjawan, K. (2017). Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Learning Cycle 5e Di Sd Mutiara Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 5(2), 209-218.
- Kimianti, F., Suryati, S., & Dewi, C. A. (2016). Pengembangan Modul Learning Cycle 5e Berorientasi Green Chemistry pada Materi Sistem Koloid untuk Peningkatkan Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 4(2), 70-79.
- Nurdin, dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindi Persada.
- Nurfajriani, N., & Renartika, D. T. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Learning Cycle 5E pada Materi Zat Aditif dalam Makanan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3), 220-224.
- Nurhayati, F., Redjeki, T., & Utami, B. (2013). Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Drill And Practice Dan Learning Cycle 5-E Disertai Media Crossword Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 191-198.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahayu, S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle-5E dalam Pembelajaran IPA*. Jawa Timur: CV Beta Aksara.
- Sari, I. N., Saputri, D. F., & Beno, Y. (2016). Penerapan Model Learning Cycle 5E Dalam Materi Besaran Pokok Dan Turunan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Sengah Temila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 277-282.

- Sari, R. T. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA SMK. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah Menara Ilmu*, 3(46), 2086-0234.
- Sari, R. T. (2017). Efektifitas modul pembelajaran biologi melalui pendekatan konstruktivisme. *Pakar Pendidikan*, 15(1), 53-66.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Sari, R. T., & Jusar, I. R. (2017). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Quantum Learning Di Sekolah Dasar. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26-32.
- Samatowa, U. (2018). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Indeks.
- Shanti, N., & Ukit, U. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar 5e (Learning Cycle 5E) Pada Konsep Sistem Ekskresi. *Jurnal Bioeduin: Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 17-25.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar* Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Shofiah, S., Lukito, A., & Siswono, T. Y. E. (2018). Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Pengajuan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Topik Trigonometri. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 54-62.
- UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.