

BAB VIII

PENUTUP

8.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait pengembangan Pusat Peragaan Iptek (PP-IPTEK) memperoleh kesimpulan yaitu terdapat kebutuhan utama pada PP-IPTEK dengan menyediakan wahana wisata sains sebagai lingkungan pembelajaran luar sekolah yang berhubungan langsung dengan kurikulum capaian pembelajaran IPA agar dapat menunjang pemahaman anak terhadap materi di sekolah yang lebih mudah dan menyenangkan. Hal ini dapat membantu guru untuk memberikan pemahaman dengan menggunakan alat peraga yang bisa di sentuh dan mainkan. Lingkungan sekolah saat pembelajaran IPA berlangsung cenderung monoton, oleh karena itu dengan keberadaan Pusat Peragaan Iptek (PP-IPTEK) dan wahana wisata sains dapat mematahkan pemikiran tentang sulitnya belajar IPA. Suasana belajar sambil bermain memicu ketertarikan anak terhadap sains, di dukung oleh wahana rekreasi yang menyenangkan namun memiliki konsep ilmu sains di dalamnya. Karena pentingnya ilmu sains dan iptek, fasilitas pada PP-IPTEK di Museum Adityawarman Kota Padang dapat dikembangkan dengan konsep yang lebih menarik dan dapat memenuhi lingkungan pembelajaran IPA tersebut.

8.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, terdapat saran untuk pengembangan Pusat Peragaan Iptek (PP-IPTEK) Provinsi Sumatera Barat ini yaitu dengan lebih memperhatikan kemajuan iptek dan alat-alat peraga yang sudah dihibahkan oleh kemenristek. Mengembangkan PP-IPTEK dapat berpotensi bagi kemajuan pendidikan Kota Padang serta dapat menjadi cikal bakal Pendapatan Anggaran Daerah (PAD) dan berguna bagi pemerintah daerah.

DAFTAR PUSTAKA

- Afonso, A. S., & Gilbert, J. K. (2007). Educational value of different types of exhibits in an interactive science and technology center. *Science Education*, 91(6), 967–987. <https://doi.org/10.1002/sce.20220>
- Aisyanah, N., Kurniasari, Z., Tadris Matematika, J., & Tulungagung, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Strategi Alat Peraga Puzzle Dadu Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(2), 33–44. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Annisah, S., Jurai, S., & Metro, S. (2014). *Alat Peraga Pembelajaran Matematika* (Vol. 11).
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>
- Bukhary, T., Pendidikan, J., dan Sains, A., & Suwondo, H. (n.d.). *Tarbiyah bil Qalam MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAINS DENGAN METODE EDUTAINMENT*.
- Camelia Pendidikan Agama Islam, F., & Sunan Kalijaga, U. (2020). ANALISIS LANDASAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1).
- Choiriyani, Y., & Lissimia, F. (n.d.). *KAJIAN ARSITEKTUR FUTURISTIK PADA STASIUN TANJUNG PRIUK DAN THEATER JAKARTA TAMAN ISMAIL MARZUKI*.
- G, S. (2018). Pusat Peraga Iptek Sumbar Merupakan Science Center ke-24 di Indonesia. *Info Publik*, 27–11. <https://www.infopublik.id/kategori/nasional-sosial-budaya/313675/pusat-peraga-iptek-sumbar-merupakan-science-center-ke-24-di-indonesia?show=>
- Garzotto, F., Beccaluva, E., Gianotti, M., & Riccardi, F. (2020, April 21). Interactive Multisensory Environments for Primary School Children. *Conference on Human Factors in Computing Systems - Proceedings*. <https://doi.org/10.1145/3313831.3376343>
- Maharani, E. (2018, November 28). *Asyiknya Belajar Sains dan Teknologi di Museum Adityawarman*. Replubika.
- Muhamad Iqbal, Muhd Arief Al Husaini, & Mashuri. (2023). Application of High Tech Architecture Principles Richard Rogers in the Design of a Science and Technology Center in Pekanbaru. *Indonesian Journal of Interdisciplinary Research in Science and Technology*, 1(7), 569–582. <https://doi.org/10.55927/marcopolo.v1i7.4644>
- Muslim, A. I. (n.d.). *DEFINISI PENELITIAN*.
- permenristek. (n.d.). *MENTERI NEGARA RISET DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA PERATURAN MENTERI NEGARA RISET DAN TEKNOLOGI NOMOR : 09/M/PER/XI/2006*.
- Pirpiroğlu-Gencer, İ., Mirici, S., & Selvi, M. (2023). A SCIENCE EDUCATION WORKSHOP ASSOCIATED WITH A SCIENCE CENTER EXHIBITION: LANGUAGE OF RINGS ON TREE TRUNKS. In *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)* (Vol. 2023, Issue 2). <https://orcid.org/0000-0002-3259-2050>
- Rodari, P., Bell, P., Lewenstein, B., Shouse, A. W., & Feder, M. A. (2009). *SISSA-International School for Advanced Studies Learning science in informal environments: people, places and pursuits. A review by the US National Science Council*. The National Academy Press. <http://jcom.sissa.it/JCOM8>
- Rodéhn, C. (2019). Science centres, gender and learning. *Cultural Studies of Science Education*, 14(1), 157–167. <https://doi.org/10.1007/s11422-018-9880-2>
- RPJMD. (n.d.). *Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2021-2026 Provinsi Sumatera Barat*.
- Saifudin, A., & Pd, M. I. (n.d.). *Peran Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan*.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Azhar Pekanbaru alhadicentre, N. (2020). TEORI KOGNITIVISME SERTA APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Subarman. (2018). 3082-6019-2-PB. *PENATAAN ORGANISASI PUSAT PERAGAAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI DENGAN PENDEKATAN TEORI MINTZBERG, Vol.1 Nomor 2*, 114–121.

Tadris, P., Ftik, M., & Palopo, I. (n.d.). *MEDIA DAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA Oleh: Nasaruddin*.

Ulandari, S., Dewi, N. K., & Istiningsih, S. (2022). Pengembangan Alat Peraga Jari Baru (Jaring-Jaring Bangun Ruang) Berbasis Inkuiri pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SDN 02 Pejangik Praya Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 216–222.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.428>

Wisata Sekolah. (n.d.). *PUSAT PERAGAAN IPTEK TMII*. Wisata Sekolah.

<https://www.tamanpintar.co.id/pp-iptek>

<https://gambare.wanitabaik.com/2022/12/gambar-taman-pintar-jogja-terbaru.html>

<https://www.urtrips.com/en/museum-iptek-jakarta/>