

## **BAB VIII**

### **PENUTUP**

#### **8.1 Kesimpulan**

Pendidikan di Indonesia saat ini dihadapkan dengan berbagai tantangan sehingga sistem pendidikan perlu beradaptasi dengan tuntutan perubahan zaman di era global saat ini. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menjadi salah satu syarat melengkapi pendidikan wajib belajar 12 tahun dalam bentuk pendidikan kejuruan yang mempersiapkan peserta didik agar siap memasuki dunia kerja. Pendidikan vokasi mengutamakan metode pembelajaran dalam penguasaan keterampilan atau skill yang dimiliki oleh siswa dimana setiap siswa cenderung pada gaya belajar mereka untuk memahami pembelajaran dengan lebih baik. Di Sumatera Barat, terdapat ketidaksesuaian antara keterampilan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan tuntutan pasar kerja. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor seperti terbatasnya kapasitas sarana dan prasarana sekolah, sehingga penerimaan siswa tidak sesuai dengan daya tampung yang tersedia. Selain itu, kurangnya kapasitas belajar lokal, ruangan yang kurang memadai, dan lingkungan yang kurang baik juga berdampak negatif terhadap proses pembelajaran di kelas.

Oleh karena itu, dalam penelitian ini bertujuan untuk redesain SMKN 4 Padang untuk memperbaiki dan memfasilitasi kegiatan belajar mengajar serta meningkatkan kecerdasan kinestetik dengan menyediakan lingkungan dan ruang yang responsif guna memaksimalkan keberhasilan setiap siswa. Redesain SMKN 4 Padang dengan pendekatan arsitektur kinetik merupakan suatu pendekatan terhadap metode yang digunakan dalam proses desain, dimana penting untuk memahami perilaku esensial arsitektur responsif dan penggunaan teknologi kinetik dalam desain arsitektur interior untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik.

#### **8.2 Saran**

Penelitian ini disusun dengan harapan untuk menyelesaikan masalah yang ada sehingga memiliki makna dan manfaat secara keseluruhan. Namun, penelitian ini masih memiliki kekurangan, dan pembaca diharapkan untuk memberikan kritik dan saran agar penelitian ini dapat diperbaiki lebih lanjut.

## DAFTAR PUSTAKA

- 987-Article Text-1573-1-10-20191205. (n.d.).
- Andriyani, S. O., Utomo, S. W., Liana, D., & Wihartanti, V. (2021). PENGARUH MOTIVASI, GAYA BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMKN 1 GEGER. In Soedirman Economics Education Journal Approved March (Vol. 29). <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/seej/>
- Culp, B. (2019). Curriculum and Social Inquiry Commons, Educational Assessment, Evaluation, and Research Commons, Health and Physical Education Commons, Pre-Elementary. Early Childhood, Kindergarten Teacher Education Commons, Public Health Commons. <https://digitalcommons.kennesaw.edu/facpubsURL:http://mc.manuscriptcentral.com/ujrdEmail:TLawson@shapeamerica.org>
- Hassanein, H. (2019). Utilization of “Multiple Kinetic Technology KT” in Interior Architecture Design as Concept of Futuristic Innovation. The Academic Research Community Publication, 2(4), 302–322. <https://doi.org/10.21625/archive.v2i4.370>
- Larasati, N. I., & Widyasari, N. (2021). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 7(1), 45. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.45-50>
- Lee, J. H., Ostwald, M. J., & Kim, A. M. J. (2021). Characterizing smart environments as interactive and collective platforms: A review of the key behaviors of responsive architecture. In Sensors (Vol. 21, Issue 10). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/s21103417>
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021a). ANALISIS GAYA BELAJAR VISUAL, AUDIOTORI DAN KINESTETIK DALAM PENGEMBANGAN PRESTASI BELAJAR SISWA. In IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia Nomor (Vol. 1).
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021b). ANALISIS GAYA BELAJAR VISUAL, AUDIOTORI DAN KINESTETIK DALAM PENGEMBANGAN PRESTASI BELAJAR SISWA. In IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia Nomor (Vol. 1).
- Leung, E. (n.d.). A Kinesthetic Approach to Reviewing Content in the Engineering Classroom.
- Novri Yanti, F. (n.d.). PERANCANGAN SMK SENI MUSIK DI KOTA SIBOLGA. <http://103.40.55.195/dokkur/pembelajaran>
- Pambudi, G. S., & Yuda, Y. P. (n.d.). Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi-2023 "Exploring the Intersection of Big Data, Cyber Security, Implementasi Aplikasi Virtual Reality Pemasaran Perumahan Di Gstudio Berbasis Mobile.
- Patilima, S. (n.d.). PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” SEKOLAH PENGGERAK SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN.
- Pendidikan, K., Direktorat, K., Paud, J., Dasar, P., Menengah, P., Sekolah, D., & Atas, M. (n.d.). Konsep Pengembangan Prasarana Sekolah Masa Depan.
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA. (n.d.-a).
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA. (n.d.-b).
- PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA. (n.d.).
- Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018. (n.d.).
- Pratama, W., Anita, J., Subekti, B., Studi Arsitektur, P., & Arsitektur dan Desain, F. (n.d.). Penerapan Konsep Arsitektur Kontemporer pada Perancangan SMK Seni Penampilan di Jatinangor Kabupaten Sumedang. [www.earth.google.com](http://www.earth.google.com),
- Putri Anindita, Y., & Ardiana Muhsin, dan. (n.d.). PENERAPAN ARSITEKTUR PSIKOLOGI TERHADAP PERANCANGAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SENI PERTUNJUKAN DI KOTA BARU PARAHYANGAN KABUPATEN BANDUNG BARAT.
- Rachman Juliansyah, A., & Buana Putra, W. (n.d.). PENERAPAN PRINSIP ARSITEKTUR KINESTETIK PADA PERANCANGAN PATRAKOMALA TREASURE PARK DI KOTA KAWASAN SITU CILEUNCA.
- Rojaki, M. (n.d.). Peran IDUKA pada Pendidikan Kejuruan dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Memasuki Dunia Kerja.
- Rojaki, M., Fitria, H., & Martha, A. (n.d.). Manajemen Kerja Sama Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri.
- Sari, R. A., Musthafa, B., & Yusuf, F. N. (2021). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Penelitian Pendidikan, 21(2), 1–11. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.36972>
- Syamsuddin, N. (n.d.). PERAN SMK SEBAGAI SPECIFIC HUMAN CAPITAL DALAM MEMPERSIAPKAN SUMBER DAYA MANUSIA MEMASUKI DUNIA KERJA.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA. (n.d.).
- Yadav, A. (2021). Kinesthetic Approach in Architectural Space. International Journal for Research in Applied Science and Engineering Technology, 9(3), 169–177. <https://doi.org/10.22214/ijraset.2021.33194>
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). PERBEDAAN INDIVIDU DARI GAYA BELAJARNYA SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. Jurnal JRPP, 2(2), 259. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>