

BAB VIII

PENUTUP

8.1. Kesimpulan

Planetarium memiliki peran penting dalam memberi edukasi dan memberi pengalaman yang edukatif kepada pengunjung mengenai aspek astronomi, seperti fenomena langit, galaksi, bintang maupun gerak rotasi planet. Planetarium menjadi wadah yang efektif untuk menyampaikan informasi yang kompleks tentang alam semesta ke pada masyarakat umum, pencinta astronomi dan siswa.

Fasilitas planetarium ini meliputi ruang Teater Bintang, ruang galeri tata surya, galeri sejarah peristiwa astronomi, area pengamatan hingga ruang diskusi serta perpustakaan. Dengan harapan Planetarium ini dapat menjadi wadah yang komperhensif untuk mempelajari ilmu astronomi bagi pelajar, masyarakat maupun pencinta ilmu astronomi. Dalam perancangannya fasilitas Planetarium ini menggunakan pendekatan analogi arsitektur futuristic, dan bertemakan *Galaxy Bima Sakti*. Dalam Hal ini Sistem Tata Surya menjadi Analog Perancangan.

Sistem Tata Surya berkaitan dengan objek bangunan Planetarium Dimana yang di amati adalah Tata Surya itu sendiri. Sehingga hak ini dapat membantu menggambarkan pentingnya Planetarium yang di desain dan terinspirasi oleh benda-benda langit. Aspek desain yang terinspirasi dari Analogi *Galaxy Bima Sakti*, seperti konsep tapak, konsep massa, fasad, polar uang dan konsep interior. Harapannya, penggunaan pendekatan tidak hanya membantu dalam proses perancangan tetappi juga dapat mencerminkan apa yang akan di jelaskan di planetarium ini.

8.2. Saran

Dalam penyusunan laporan yang di lakukan oleh peneliti menghasilkan sebuah bangunan Planetarium penulis mengharapkan kesempurnaan terhadap penelitian ini, akan tetapi masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu, terdapat beberapa saran untuk penelitian kedepannya, yakni :

- 1) Pemilihan bentuk, struktur dan elemen duturistik mencerminkan komitmen untuk menciptakan ruang edukasi yang tidak hanya fungsional tetapi juga inspiratif.
- 2) Melibatkan penggunaan sistem proyeksi , simulasi virtual serta teknologi iteraktif untuk memberi pengalaman belajar yang lebih menarik dan mendalam.

- 3) Membangun Kerjasama dengan institusi riset dan Pendidikan di bidang astronomi untuk mendapatkan pembaruan terkini dalam penelitian dan memastikan bahwa informasi yang di sampaikan di planetarium selalu akurat dan relevan.
- 4) Memperhatikan kenyamanan dan fasilitas yang memadai bagi pengunjung, seperti fasilitas aksesibilitas, ruang pameran yang informatif serta lingkungan yang nyaman sehingga meningkatkan pengalaman belajar secara keseluruhan
- 5) Planetarium tidak hanya menjadi tempat pembelajaran tetapi juga dapat sebagai wahana untuk membangun keterhubungan dengan alam semesta.

Dengan penerapan saran-saran ini Planetarium dapat lebih efektif dalam memenuhi perannya sebagai pusat edukasi astronomi yang menarik dan bermanfaat bagi berbagai lapisan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Acker, A. (2009). Planetariums, theatres of the Universe. *Proceedings of the International Astronomical Union*, 5(S260), 465–474. <https://doi.org/10.1017/s1743921311002687>
- Hikmatiar, H., Khusnani, A., Jufriansyah, A., & Hikmah, F. N. (2023). Stellarium sebagai media pengamatan astronomi: Respon siswa suku sikka krowe kelurahan Waipare. *Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran Dan Aplikasinya*, 14(1), 19–26. <https://doi.org/10.12928/bfi-jifpa.v14i1.24240>
- Khowraiva, A., Streit, A. K., Visual, D. K., & Mulia, U. B. (2022). *PERANCANGAN BUKU AKTIVITAS MENGENAI ILMU ASTRONOMI*. 559–569.
- Muhardi, M., Zulfian, Z., Hasanuddin, H., Sampurno, J., & Adriat, R. (2022). Edukasi Fenomena Kulminasi dan Dampaknya bagi Masyarakat Kota Pontianak. *Jurnal Buletin Al-Ribaath*, 19(1), 246. <https://doi.org/10.29406/br.v19i2.4757>
- Nahdi, I., Wahidin, A., & Triana, R. (2022). Astronomi Dalam Al-Qur'an. *Cendekia Muda Islam Jurnal Ilmiah*, 1(2), 229–244.
- Pangestu, D. A., Fitri, I., & Fauziah, F. (2020). Planetarium Virtual sebagai Media Pembelajaran Astronomi Berbasis Virtual Reality. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (Justin)*, 8(3), 291. <https://doi.org/10.26418/justin.v8i3.40636>
- Pratiwi, V. S., Mayub, A., & Hamdani, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Planetarium Gerhana sebagai Alat Bantu dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Bumi Antariksa (IPBA) pada Materi Gerhana. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 71–75. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.3.71-75>
- <https://id.pinterest.com/pin/351773420886812687/>
- https://www.google.com/search?q=pengaruh+vegetasi+terhadap+sinar+matahari+dalam+arsitektur&sca_esv=593961768&tbm=isch&sxsrf=AM9HkKmS9un-zavMFEVJqiX3LDoymmjDTg:1703675540434&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwjwspn7va-DAxVUyqACHEbvDIMQ_AUoAnoECAIQBA&biw=1396&bih=663&dpr=1.38#imgrc=svsGZj7NPWa2NM
- <https://www.level.org.nz/passive-design/shading/external-shading/>
- <https://monalisaword.files.wordpress.com/2015/12/neufert-data-arsitek-jilid-2.pdf>