

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON PINTAR PADA
MATERI PENJUMLAHAN SUBTEMA GEMAR BEROLAHRAGA
PADA KELAS I SDN 52 PARUPUK TABING**

Citra Leffega¹, Zulfa Amrina¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: citraleffega04@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran POPIN (Pohon pintar) pada Materi Penjumlahan Subtema Gemar Berolahraga Pada Kelas I SDN 52 Parupuk Tabinng memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminatetetapi* pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop*(pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan materi penjumlahan. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, media divalidasi oleh satu orang ahli materi dan satu orang ahli media. Pada proses praktikalitas, media diujicobakan kepada 21 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran Pohon Pintar pada materi penjumlahan subtema gemar berolahraga pada kelas I SD pada validasi materi memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 91%, dan memenuhi kriteria valid dengan persentase 85,5% pada validasi media. Media Pohon Pintar yang telah dikembangkan dikategorikan praktis oleh guru dengan rata-rata persentase 86,6% dan dikategorikan sangat praktis oleh peserta didik dengan persentase 95,4%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Pohon Pintar pada materi penjumlahan subtema gemar berolahraga pada kelas I SD valid dan praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran.

Kata Kunci: pengembangan, media pembelajaran matematika, pohon pintar