

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD NEGERI 19 TALANG TAN SAIDI KABUPATEN PESISIR SELATAN

Popi Nurul Zaputri¹, Muslim Tawakal¹, Yulfia Nora¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : Popizaputri@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 19 Talang Tan Saidi. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SD 19 Talang Tan Saidi yang berjumlah 20 orang siswa, yang terdiri dari 10 orang siswa kelas IVA dan 10 orang siswa kelas IVB. Teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*, diperoleh kelas IVA sebagai kelas control dan IVB sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament*. Hal ini dapat dibuktikan dari jumlah nilai dan rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol (dimana nilai kelas eksperimen rata-rata 85,5 dan kelas kontrol sebesar 59,1) dan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-60,0 > 2,56$) yang artinya hipotesis ditolak.

Kata Kunci : TGT, Hasil Belajar, IPS