# THE INFLUENCE OF *THINK PAIR SHARE* OF STUDENT LEARNING RESULT OF CLASS IV IN SD N 24 PARUPUK TABING PADANG

**Widya Mei Fitri[1], Yusrizal[2], Darwianis[1]**
**[1]Elementary School Teacher Education Study Program**
**[2]Pancasila Education Study Program and Citizenchip**
**Faculty of Teacher Training and Education**
**Bung Hatta University**
**e-mail : wmeifitri@gmail.com**

## ABSTRACT

This study aims to determine the effect of think pair share learning model of learning result on civic education subject for students class IV in SD N 24 Parupuk Tabing. The type of research used was experimental research. The population in this study were student of class IV, class IVA of 21 students and the IVB class of 26 students. The sample of this study were students of class IVA as an experimental class and students of class IVB as control class. The technique used in sample sampling was the simple random sampling. In this research, the instrument used was a test. Data analysis on the research were normality test, homogenity test, and hypotheses test. This study found that the learning result of experimental class that implemented think pair share learning model got 81 as average class in the final test, while in control class the implemented conventional learning got 78 as average class in the final test. The result of hypotheses got $t_{count} = 0,8025 > t_{table} = -2,0159$ with 0,05 as real level. That mean $H_1$ is accepted. There fore, it can be concluded that there was an influence of think pair share leraning model of the learning result on civic education subject for students class IV in SD N 24 Parupuk Tabing Padang.

Key Words : think pair share, learning result, civic education

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV Di SD N 24 PARUPUK TABING PADANG

**Widya Mei Fitri[1], Yusrizal[2], Darwianis[1]**
**[1]Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
**[2]Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
**Universitas Bung Hatta**
**e-mail : wmeifitri@gmail.com**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar PKn Siswa kelas IV di SD N 24 Parupuk Tabing. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV, kelas IVA berjumlah 21 siswa dan kelas IVB berjumlah 26 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menemukan bahwa hasil belajar kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *think pair share* memiliki rata-rata tes akhir 81 sedangkan hasil belajar pada kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata tes akhir 78. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 0,8025 > t_{tabel} = -2,0159$ dengan taraf nyata 0,05. Berarti $H_1$ diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV di SD N 24 Parupuk Tabing Padang.

Kata Kunci : *think pair share*, hasil belajar, PKn