

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS DESKRIPSI PESERTA
DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE KELAS IV SD NEGERI 32
BUNGO PASANG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

oleh

**NURUL FARZIA
NPM 2010013411191**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : NURUL FARZIA
NPM : 2010013411191
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Peserta Didik
dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture*
Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Romi Isnanda, S.Pd.,M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi


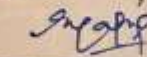



Dr. Enjoni, S.P.,M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **14** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

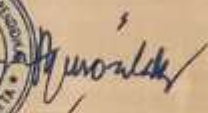
Nama Mahasiswa : NURUL FARZIA
NPM : 2010013411191
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Deskripsi Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Kota Padang

Nama	Tanda Tangan
1. Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	: 
2. Dr. Syofiani, M.Pd	: 
3. Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd	: 


Mengetahui,

Dekan FKIP




Dr. Sety Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurul Farzia
NPM : 2010013411191
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Kota Padang

Dengan ini saya menyampaikan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai Masyarakat ilmiah.

Padang, Mei 2024

Saya menyatakan:



NURUL FARZIA

NPM. 2010013411191

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS DESKRIPSI PESERTA
DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE KELAS IV SD NEGERI 32 BUNGO
PASANG KOTA PADANG**

Nurul Farzia, Romi Isnanda
Program Studi Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: nurulfarzia1@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses peningkatan hasil belajar menulis deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Kota Padang dan menjelaskan peningkatan hasil belajar menulis deskripsi dengan menggunakan model *picture and picture* di kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Kota Padang dengan jumlah peserta didik 26 orang, yang terdiri dari 13 orang laki-laki 13 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan 2 siklus dengan 4 kali pertemuan dalam satu siklus 2 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan guru dalam mengelola kelas juga terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Rata-rata persentase siklus I 68 adalah 75%, sehingga pada siklus I kegiatan guru dalam mengelola pembelajaran dikatakan baik. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase mencapai 90%, sehingga kegiatan guru dalam mengelola pembelajaran juga meningkat dan sudah dikatakan sangat baik. Selanjutnya hasil belajar siswa pada siklus I terdapat rata-rata 75,07 sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 80,76. Peningkatan ini menunjukkan hasil belajar menulis siswa pada siklus II meningkat sebesar 20%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *picture and picture* ini dalam kemampuan menulis dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV di S SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *picture and picture* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

Kata kunci: Kemampuan Menulis, Bahasa Indonesia, *Picture And Picture*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis berupa kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah merubah corak kehidupan manusia dari alam yang tidak berilmu pengetahuan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, moral dan etika, sehingga dengan perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan manisnya iman dan ilmu.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Kelas IV SD Negeri 32 Bungo Pasang Kota Padang” ini, diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Proposal penelitian ini peneliti selesaikan dengan baik dan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Romi Isnanda, M. Pd selaku pembimbing yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan serta selalu bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Syofiani, M. Pd selaku pembahas I dan Risa Yulisna, S. Pd., M. Pd selaku pembahas II.
3. Dr. Enjoni, SP. MP Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan Siska Angreni, S. Pd., M. Pd selaku penasehat Akademik.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah memberikan saya izin

dan membantu dalam penelitian untuk skripsi.

5. Kepala sekolah SD Negeri 32 Bungo Pasang Kota Padang.
6. Putri Ramadhanis, S.Pd selaku wali kelas IV di SD Negeri 32 Bungo Pasang Kota Padang.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal'amin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya semua pihak pada umumnya.

Padang, Mei 2024

Penulis



Nurul Farzia



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2. Tinjauan tentang Menulis.....	10
3. Tinjauan tentang Karangan Deskripsi.....	12
4. Tinjauan tentang Model <i>Picture and Picture</i>	17
5. Hasil Belajar.....	21
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Indikator Keberhasilan	33
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik analisis data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 : Kerangka Konseptual.....	28
Bagan 2 : Alur Penelitian Tindakan Kelas Arikunto, dkk (2020).....	30



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Nilai UH menulis 1 semester 1 kelas IV SDN 32 Bungo Pasang pada pembelajaran menulis.....	3
Tabel 2: Lembar observasi aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran	48
Tabel 3: Perentase aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia	49
Tabel 4: Hasil belajar kemampuan menulis deskripsi pada siklus I	50
Tabel 5: Lembar observasi guru dalam pembelajaran pada siklus II.....	59
Tabel 6: Persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siklus II.....	60
Tabel 7: Hasil belajar kemampuan menulis deskripsi pada siklus II.....	61
Tabel 8: Persentase aspek guru pada siklus I dan II.....	64
Tabel 9: Persentase dan rata-rata ketuntasan hasil belajar kemampuan menulis deskripsi siswa pada siklus I dan II	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	ModulAjar Siklus I	74
Lampiran II	Lembar Observasi Guru Siklus I	80
Lampiran III	Lembar Observasi Peserta didik Siklus I	86
Lampiran IV	Materi Ajar Siklus I	90
Lampiran V	Gambar Siklus I	95
Lampiran VI	Lembar Tes Siklus I	96
Lampiran VII	Rubrik Penilaian Siklus I	100
Lampiran VIII	ModulAjar Siklus II	104
Lampiran XI	Lembar Observasi Guru Siklus II	107
Lampiran X	Lembar Observasi Peserta didik Siklus II	113
Lampiran XI	Materi Ajar Siklus II	117
Lampiran XII	Gambar Siklus II	122
Lampiran XIII	Lembar Tes Siklus II	123
Lampiran XIV	Rubrik Penilaian	134
Lampiran XV	Hasil Tes Akhir Siklus I dan Siklus II	137
Lampiran XVI	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang	139
Lampiran XVII	Surat Keterangan Selesai Penelitian	140
Lampiran XVIII	Dokumentasi	141