

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI 21 LUBUK LINTAH PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

oleh

**Vivi Karlina Dewi**

**NPM 2010013411228**



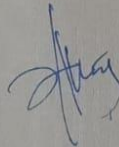
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Vivi Karlina Dewi  
NPM : 2010013411228  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Lubuk Lintah Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

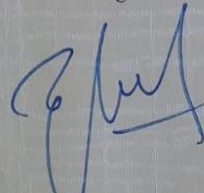
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

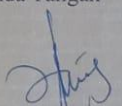
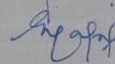
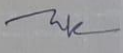


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Empat Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

Nama Mahasiswa : Vivi Karlina Dewi  
NPM : 2010013411228  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Lubuk Lintah Padang.

Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	
2. Dr. Syofiani, M. Pd	
3. Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	

Mengetahui,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vivi Karlina Dewi

NPM : 2010013411228

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PbL) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD N 21 Lubuk Lintah Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PbL) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SD N 21 Lubuk Lintah Padang” sebenarnya adalah hasil penelitian saya sendiri. sepengetahuan saya, tidak ada karya atau pendapat demikian yang ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali referensi atau sitasi sesuai dengan kaidah penulisan makalah akademik.

Demikian saya menulis pernyataan ini dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab penuh sebagai anggota komunitas ilmiah.

Padang, 3 September 2024  
Yang menyatakan

Vivi Karlina Dewi

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI 21 LUBUK LINTAH PADANG**

**Vivi Karlina Dewi<sup>1</sup>, Hidayati Azkiya<sup>2</sup>**

**<sup>1,2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**E-mail: [karlinavivi56@gmail.com](mailto:karlinavivi56@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi terhadap rendahnya hasil belajar siswa karena kurangnya variasi guru dalam penggunaan model pembelajaran saat proses mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem based Learning* (PbL) terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 21 Lubuk Lintah Padang. Teori yang digunakan data penelitian adalah model *Problem based Learning* (PbL) menurut Shoimin (2016) dan hasil belajar menurut Djonmiarjo (2019). Jenis penelitian adalah eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas IV A dan IV B SDN 21 Lubuk Lintah Padang dengan total keseluruhan siswa yaitu 60 siswa. Instrumen pengumpulan data melalui tes yang berbentuk pilihan ganda yang telah diuji melalui validitas, daya pembeda, indeks kesukaran dan reliabilitas. Hasil penelitian ini, kelas kontrol dengan model Konvensional mendapatkan 76,48 dan kelas eksperimen dengan model PbL (*Problem based Learning*) mendapatkan 86,3 dengan  $t_{hitung} = 5,785$  dan  $t_{tabel} = 2,003$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan demikian hipotesis diterima. Berdasarkan perolehan eksperimen ini bisa ditarik kesimpulan model PbL berpengaruh terhadap perolehan nilai belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV A SD Negeri 21 Lubuk Lintah Padang.

**Kata kunci: *Problem based Learning, Hasil Belajar bahasa Indonesia***

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT serta rahmat, karunia dan karunia-Nya yang telah memberikan penulis kekuatan untuk menyelesaikan makalah yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PbL) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SDN Lubuk Lintah Padang”

Skripsi diserahkan sebagai prasyarat untuk meraih gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta Padang.

skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, doa, dan bimbingan berbagai pihak. kiriman ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Hidayati Azkiya, S. Pd., M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang sudah bersedia membimbing dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Dr. Syofiani, M.Pd, sebagai Dosen Penguji I, yang sudah bersedia membimbing dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Rio Rinaldi, M.Pd, sebagai Dosen Penguji II, yang sudah bersedia membimbing dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Dr. Yetty Morelent, M Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Supriyanti, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 21 Lubuk Lintah Padang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SDN 21 Lubuk Lintah Padang
6. Dian Alqadri R, S.Pd. selaku guru kelas IV A SDN 21 Lubuk Lintah Padang dan Nila Pramata Sari, S.Pd. selaku guru kelas IV B SDN 21 Lubuk Lintah Padang.
7. Sahabat-sahabat mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Kakak dan adek yang telah memberi doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
9. Terkhusus kepada papa dan (Almh) mama tercinta yang telah memberi dukungan selama ini baik doa dan materi.

Penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta dan semua pihak.

Padang, 3 September 2024

Vivi Karlina Dewi

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Masalah .....	6
F. Manfaat Masalah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan Hasil Belajar.....	8
a. Pengertian Hasil Belajar.....	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2. Tinjauan tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	10
c. Kalimat Efektif.....	11
3. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	12
b. Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	13
c. Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	13
d. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	14
e. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	15



4. Tinjauan tentang Pembelajaran Konvensional.....	16
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Variabel dan Data.....	24
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Uji Hipotesis.....	51
C. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Presentase Hasil Analisis Sumatif Tengah Semester Ganji Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 21 Lubuk Lintah Padang Thn Pelajaran 2023/2024 .....	4
2. Rancangan Penelitian Eksperimen <i>Prosttest- Only Control Design</i> .....	22
3. Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Lubuk Lintah Padang .....	24
4. Hasil Tes Akhir Bahasa Indonesia Siswa .....	44
5. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SD N 21 Lubuk Lintah Padang .....	45
6. Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes .....	46
7. Daya Pembeda.....	47
8. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa .....	48
9. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	50
10. Hasil Uji-t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekap Penilaian Tengah Semester 1 Bahasa Indonesia .....	60
2. Uji Normalitas Data Awal .....	64
3. Uji Homogenitas Data Awal.....	68
4. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	70
5. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes .....	89
6. Uji Validitas Soal Uji Coba Soal .....	92
7. Uji Validitas Soal Uji Coba Soal Tes.....	93
8. Kriteria Uji Validitas .....	107
9. Analisis Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Soal Objektif .....	109
10. Daya Pembeda .....	110
11. Analisis Realibilitas Soal.....	111
12. Kesimpulan Soal Uji Coba Yang Dapat Dijadikan Sebagai Tes Akhir.....	114
13. Analisis Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran, Daya Pembeda Dari Uji Coba Soal di SD Negeri 38 Kuranji .....	116
14. Daftar Nilai Uji Coba Soal Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Kuranji.....	118
15. Soal Tes Akhir .....	119
16. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir .....	124
17. Daftar Nilai Tes Akhir Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 21 Lubuk Lintah Padang. ....	125
18. Uji Normalitas Tes Akhir .....	129
19. Uji Homogenitas .....	133
20. Uji Hipotesis .....	135
21. Tabel-tabel Statistika.....	138
22. Lembar Jawaban Soal Uji Coba Tes .....	145

23. Lembar Jawaban Tes Akhir .....	148
24. Surat-surat Penelitian .....	154
25. Dokumentasi .....	157



