

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*.
- Asrifah, S., & Arif. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan* .
- Azkiya, H. & Isnandab, R.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII MTSN Durian Tarung Padang.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *jurnal ilmu pendidikan AKSARA*, 39-46.
- Ernawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kosentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Tematik Terpadu Ditinjau Dari Hasil Belajar . *jurnal elementary*.
- Kurniawan, T., Rokhmat, J., Ardhua. J. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komik Fisika Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Labuapi Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*.
- Lufri. (2005). *Metode Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.
- Marnawati., M. U. & Hajir, M. N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Maya Sari, A. R. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*.

- Nita, O. (2021). Penggunaan Klimat Efektif Dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal KIBASP*.
- Nofziarni, A., H. Y. & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Nuryadi, T. D. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. In T. D. Nuryadi, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (pp. 80-94). Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Prawita, I. S., & Sismulyasih. N. (2021). Pengembangan Media Lift The Flap Book Materi Menulis Kalimat Efektif. *Joyful Learning Journal*.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Purwasih, D. H. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara.
- Ratu. R. A., & Maskar. S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3.
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Supriadi. (2023). Efektifitas Penerapan Metode Pemberian Tugas Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 244 Lapasa Kecamatan Mare Kabupaten Bone.
- Heppi Yuslita, Z. M. (2016). Analisa Tingkat Kesukaran Soal Dan Daya Pembeda Soal Mata Pembelajaran Sejarah Kelas XI Semester Ganjil Di SMA Negeri 5 Banda

Aceh Tahun Pembelajaran 2015-2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah.*

