## PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD NEGERI 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG

## **SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

## MUSDALIA NPM . 1610013411015



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA PADANG 2020