

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY
REPETITION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SD NEGERI 36
GUNUNG SARIK KOTA PADANG**

Musdalia¹, Yulfia Nora¹, M. Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : Musdalia2020@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 36 Gunung Sarik Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan hasil belajar IPS siswa kelas IV yang menggunakan model *auditory intellectually repetition* lebih baik dari kelas sampel yang menggunakan model Konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang yang berjumlah 51 siswa. Dalam penelitian ini dijadikan kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Tes akhir menunjukkan nilai rata-rata IPS siswa dengan menggunakan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* adalah sebesar 85 untuk kelas eksperimen dan 62 untuk kelas kontrol. Hasil analisis uji hipotesis pada taraf uji statistik ($\alpha=0,05$) di peroleh $t_{hitung} = 10,222$ dan $t_{tabel} 1.676$, atau dengan kata lain $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *auditory intellectually repetition* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPS di SD Negeri 36 Gunung Sarik kota Padang. Sehingga hasil belajar di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* lebih baik dari pada hasil belajar IPS siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran AIR, Hasil Belajar IPS

UNIVERSITAS BUNG HATTA