

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang : Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muzayyan, Ridha. 2016. "Efektifitas Model Model Pembelajaran Auditorry, Intellectually, Repatition ditinjau dari Kemampuan Konsep Matematika Siswa". (Skripsi) Lampung. Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Lampung.
- Ungkian, Nelly, 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Auditorry Intellectually Repetition (AIR) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar". (Skripsi) Padang, Pendidikan guru sekolah Dasar Univeritas Bung Hatta.
- Shoimim, Aris, 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, 2005. *Metode Statika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: PT fajar interpretama mandiri.
- Paramidah, Cici, 2018. Pengaruh Model Auditorry, Intellectually, Repetition (AIR) dalam Pembelajaran PKn terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 29 Dadok Tunggul Hitam". (Skripsi) Padang, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
- Parwati, Dkk, 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Trianto, 2012. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara