

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS DENGAN MODEL *PROJECT
BASED LEARNING (PjBL)* BERBANTU MEDIA *POP UP BOOK*
KELAS V SDN 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

**RAHMA YUCICA
NPM.2010013411129**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Rahma Yucica
NPM : 2010013411129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantu Media *Pop Up Book*
Kelas V SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd

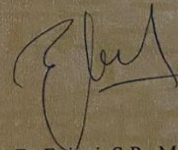
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

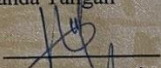
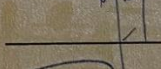



Dr. Enjoni, S.P., M.P


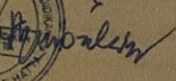
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Lima** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

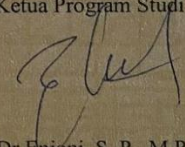
Nama Mahasiswa : Rahma Yucica
NPM : 2010013411129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantu Media *Pop Up Book*
Kelas V SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang

Nama	Tanda Tangan
1. Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd :	
2. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd :	
3. Dr. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd :	

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi


Dr. Enjoni, S. P., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahma Yucica
NPM : 2010013411129
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantu Media *Pop Up Book* Kelas V SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang” adalah karya sendiri. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri dan arahan tim pembimbing.

Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Padang, 30 Juli 2024
Yang menyatakan



RAHMA YUCICA
NPM. 2010013411129

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS DENGAN MODEL *PROJECT
BASED LEARNING (PjBL)* BERBANTU MEDIA *POP UP BOOK*
KELAS V SDN 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG**

Rahma Yucica¹, Heri Effendi¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: rahmayucica06@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan sosial (IPAS) siswa kelas V di SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang, di mana nilai Sumatif Tengah Semester (STS) dari 27 orang siswa hanya 10 orang siswa dengan persentase 37,0% yang menguasai materi pembelajaran IPAS. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS dengan model *Project Based Learning (PjBL)* berbantu media *pop up book* di kelas V SDN 36 Gunung Sarik. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tahap dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dari penelitian adalah siswa kelas V SDN 36 Gunung Sarik yang berjumlah 27 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian afektif siswa, dan lembar tes akhir siklus. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar kognitif siswa pada siklus I dan siklus II, diperoleh persentase pada siklus I sebesar 44,44% dan meningkat pada siklus II sebesar 92,59%, ranah hasil belajar afektif kemampuan menghargai budaya bangsa siswa pada siklus I memperoleh persentase 53,7% meningkat pada siklus II sebesar 83,33%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPAS siswa kelas V dapat ditingkatkan dengan menggunakan model PjBL berbantu media *pop up book* di SDN 36 Gunung Sarik. Kota Padang.

Kata Kunci: IPAS, Hasil Belajar, PjBL, Pop Up Book

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantu Media *Pop Up Book*”. Selanjutnya, shalawat beserta salam semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang Muslim,

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan pada penulis, sehingga skripsi ini selesai pada waktu yang telah ditentukan.
2. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. M.Tamrin, S.Ag.,M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan ilmu, arahan, kritikan dan saran yang berharga untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Ibu Hildawarni, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Rahmi Hidayati, M.Pd., selaku guru kelas V-C SDN 36 Gunung Sarik, Kota Padang yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
7. Kepada Ayahanda Siwat beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana dan hiduplah lebih lama lagi ayahanda masih banyak perjalanan dan pencapaian hidup saya.
8. Kepada Ibunda Upik Yuliani yang mana bidadari tanpa sayap penulis yang mana selalu membimbing dan mengasih motivasi ketika penulis ingin menyerah dan sangat berjasa dalam hidup penulis yang selalu mengasih motivasi dalam hal apapun dan berkat mamalah penulis sampai pada dititik sekarang sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, mama harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
9. Kepada Grandmother Yusni terimakasih telah membimbing dan yang selalu mengasih nasehat ketika penulis salah terimakasih sudah menjadi nenek yang sangat penulis sayangi dan telah mengantarkan penulis sampai dititik sekarang.
10. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung, Rahma Yunita dan Muhammad Hakimi terima kasih atas segala do'a, usaha, motivasi yang telah diberikan kepada anak tengah ini.
11. Kepada keponakan laki-laki penulis Muhammad Zalfan dan Muhammad Zakif

yang mana telah mengasih semangat dan motivasi untuk penulis dan mengasih semangat yang luar biasa untuk penulis dan serta do'a yang diberikan untuk penulis selama penulis mengerjakan skripsi ini.

12. Dan yang terkakhir, Kepada diri sendiri, RAHMA YUCICA, terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Ica, apapun kurang dan dirimu mari marayakan diri sendiri.

Akhir kata, peneliti mendo'akan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut mendapat balasan yang setimpa dari Allah SWT.

Padang, Juni 2024



Rahma Yucica
NPM:2010013411129

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	5
1. Rumusan Masalah.....	5
2. Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II PENDAHULUAN	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Pembelajaran	9
2. Pembelajaran IPAS	10
a. Pengertian IPAS	10
b. Manfaat Pembelajaran IPAS	11
c. Karakteristik Pembelajaran IPAS	12
d. Tujuan Pembelajaran IPAS	13
3. Model Pembelajaran PjBL	14
a. Pengertian Model PjBL.....	14
b. Tujuan Model PjBL	15
c. Karakteristik Model PjBL	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Model PjBL	18
e. Langkah-langkh PjBL	21
4. Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	24
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b. Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	24
c. Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	25

d. Kelebihan dan Kelemahan media <i>Pop Up Book</i>	26
e. Langkah-langkah pembuatan Media <i>Pop Up Book</i>	28
5. Hasil Belajar	28
a. Pengertian Hasil Belajar	28
b. Jenis-jenis Hasil Belajar	29
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	32
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	36
1. Perencanaan Tindakan	38
2. Pelaksanaan Tindakan	39
3. Observasi Tindakan	41
4. Refleksi Tindakan	42
D. Indikator Kebersihan	42
E. Jenis dan Sumber Data	43
1. Jenis Data	43
2. Sumber Data	43
3. Catatan Lapangan	44
F. Instrumen Penelitian	44
1. Lembar Observasi Kegiatan Aktivitas Guru	44
2. Lembar Angket Penilaian Sikap Siswa	45
3. Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	45
4. Dokumentasi	46
5. Lembar Catatan Lapangan	46
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	56
a. Perencanaan Tindakan	56
b. Pelaksanaan Tindakan	57
1) Pertemuan Ke-I Siklus I	57

2) Pertemuan Ke-II Siklus I.....	62
c. Tes Akhir Siklus I.....	65
d. Pengamatan (Observasi).....	66
1) Data Observasi Aktivitas Guru	67
2) Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	68
3) Data Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I.....	68
e. Refleksi Siklus I.....	69
f. Siklus II	69
1. Perencanaan Tindakan.....	69
2. Pelaksanaan Tindakan	71
a. Pertemuan Ke-I Siklus II	71
b. Pertemuan ke-II Siklus II.....	77
c. Tes Akhir Siklus II.....	81
d. Pengamatan Observasi.....	82
e. Refleksi Siklus II.....	84
B. Pembahasan Penelitian	85
1. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Guru Siklus I dan Siklus 2... 86	
2. Hasil Belajar Kognitif Pada Siklus 1 Dan Siklus II.....	86
3. Hasil Ranah Afektif Kemampuan Menghargai Budaya Bangsa	87
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	89
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	33
2. Alur Penelitian	37



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Pembelajaran IPAS dengan Menerapkan Model PjBl Berbantu Media <i>Pop Up Book</i> Pada Siklus I	67
2. Persentase Hasil ObsevasiI Aktivitas Guru Siklus I.....	68
3. Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus 1	69
4. Persentase Afektif Siswa Siklus I	69
5. Refleksi Siklus I.....	70
6. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa pada Pembelajaran IPAS dengan Menerapkan Model PjBL Berbantu Media <i>Pop Up Book</i> pada Siklus II	83
7. Persentase Skor Dan Persentase Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Pada Siklus II	84
8. Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	85
9. Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	86
10. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II....	87
11. Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif (Kerja Sama) Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	88
12. Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	88
13. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekap Nilai Mid Semester Siswa Kelas V SDN 36 Gunung Sarik.....	97
II. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2023/2024.....	98
III. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	112
IV. Tes Akhir Siklus I dan Siklus II	128
V. Lembar Penilaian Sikap Siswa	136
VI. Lembar Jawaban Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	138
VII. Jawaban Penilaian Sikap Siswa Siklus I dan Siklus II	158
VIII. Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus I dan Siklus II	166
IX. Hasil Proyek Siswa Siklus I dan Siklus II	170
X. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	172
XI. Daftar Hadir Siswa Siklus I dan Siklus II.....	176
XII. Catatan Lapangan	178
XIII. Jadwal Pelajaran Siswa Kelas V SDN 36 Gunung Sarik	182
XIV. Dokumentasi Penelitian.....	183
XV. Surat Izin Penelitian.....	193
XVI. Surat Penelitian Dari Dinas Pendidikan	194
XVII. Surat Keterangan Selesai Penelitian	195