PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK SISWA KELAS IV SD

Siti Ravi'ah[1], Pebriyenni[1], Yulfia Nora[1]
[1]Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : sitiravi'ah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis *Cooperative Script* untuk siswa kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian adalah *Research and development* (penelitian dan pengembangan). Modul pembelajran IPS Berbasis *Cooperative Script* ini dikembangkan dengan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3D. penelitian dilakukan pada semester ganjil pada tahun ajaran 2020/2021. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validitas dan praktikalitas. Modul yang dikembangkan divalidasi oleh tiga orang ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Setelah divalidasi modul diujicobakan. Berdasarkan analisis validitas modul dari tigas aspek validitas (aspek materi, bahasa dan desain) diproleh rata-ratanya sebesar 92,60%. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase kepraktisan 92,77%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siwa dengan rata-rata persentase keprakisan 91,99%. Bagi guru kelas IV SD, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPS berbasis *Cooperative Script* pada tema 8 Daerah Tempat Tinggalku untuk kelas IV SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajarkan materi Daerah Tempat Tinggalku.

Kata kunci: *Cooperative Script*, valid dan praktis

UNIVERSITAS BUNG HATTA