

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SDN 10 SURAU GADANG PADANG

Gemilia Anisa¹, Muslim Tawakal², Yulfia Nora¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

E-mail : gemiliaanisa2608@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 10 Surau Gadang Padang, berdasarkan observasi yang telah peneliti laksanakan pada tanggal 11 November 2019 sampai dengan 13 November 2019, dimana kelas V A yang berjumlah 24 orang hanya 8 siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Maksimum (KKM) dan kelas V B yang berjumlah 23 orang hanya 10 orang yang memenuhi KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *value clarification technique* terhadap hasil belajar IPS kelas V di SDN 10 Surau Gadang Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN 10 Surau Gadang Padang yang terdiri dari 2 kelas, pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah skor hasil belajar IPS ranah kognitif yang didapat melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen (86,21) lebih tinggi dari pada kelas kontrol (71,05). Berdasarkan uji hipotesis harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,11 > 2,02$ dengan $\alpha = 0,05$. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *value clarification technique* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 10 Surau Gadang Padang. Untuk itu disarankan pada guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran *value clarification technique* dalam proses Pembelajaran.

Kata Kunci : *Value Clarification Technique*, Hasil Belajar IPS, Eksperimen

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SDN 10 SURAU GADANG PADANG

Gemilia Anisa¹, Muslim Tawakal², Yulfia Nora¹

¹Elementary School Teacher Education Study Program

²Pancasila and Citizenship Education Study Program

Teacher Training and Education Faculty of Bung Hatta University

E-mail : gemiliaanisa2608@gmail.com

Abstract

This research is motivated by the low learning outcomes of students in class V of SD Negeri 10 Surau Gadang Padang, based on observations that researchers have carried out on November 11, 2019 to November 13, 2019, where the VA class of 24 people consisted of only 8 students who met the Maximum Mastery Criteria (KKM) and class VB of 23 people, only 10 people who meet the KKM. The purpose of this study was to determine the effect of the application of the value clarification technique learning model to the social studies learning outcomes of class V at SDN 10 Surau Gadang Padang. This type of research is experimental research. The population of this study was all students of class V SDN 10 Surau Gadang Padang which consisted of 2 classes, sampling was carried out using a purposive sampling technique. The data taken in this study is a score of cognitive domain social studies learning outcomes obtained through the final test in an objective form. The results showed that the average value of the final test of the experimental class (86.21) was higher than the control class (71.05). Based on the hypothesis test the price of t arithmetic is greater than t table that is $2.11 > 2.02$ with $\alpha = 0.05$. the results of the study can be concluded that there is an effect of the application of the Value Clarification Technique learning model to the learning outcomes of Social Studies students of class V SDN10 Surau Gadang Padang. It is recommended for teachers to be able to apply the Value Clarification Technique learning model in the Learning process.

Keywords: *Value Clarification Technique*, the result of studying social, Experimen