

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai - Karakter Konstruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Pembelajaran Afektif* (1st ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Perpustakaan Nasional.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.; R. Damayanti, ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmi, A. R. (2018). Media Pembelajaran Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Berbasis Vct (Value Clarification Technique) Pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Candrasangkala Pendidikan Sejarah*, 4(1), 4.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (E. D. Lestari, Ed.). Jawa Barat: Jejak.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya* (9th ed.). Rawamangun: Kencana.
- HatimatuZZahra. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN 8 Cakra Negara Tahun 2017/2018. *Pendidikan*, 7(1), 3.
- Ibrahim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS* (1st ed.). Retrieved from Leutika Nouvalitera
- Ilmiah, F. D. (2015). *Pengaruh Metode VCT (Value Clarification Technique) Dalam Pembelajaran PKn Terhadap Kecerdasan Moral Siswa Kelas V SD Negeri Tukangan* (Universitas Negeri Yogyakarta). Retrieved from
- Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: Budi Utama.
- Maulida, A., Sudarman, K., & Japa, G. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran

Value Clarification Technique Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2).

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inivasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013* (1st ed.). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS* (1st ed.). Yogyakarta: Budi Utama.

purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar* (3rd ed.; B. Santoso, Ed.). celeben Timur: Puataka Pelajar.

Rahmat Putra Yudha. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar* (1st ed.). Kamantan Barat.

Rejeki, S. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Value Clarification Ttechnique Untuk Meningkatkan Civic Disposition Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V SDN Sleman*. 3(April), 3.

Rulyansyah, A., Hasanah, U., & Wardana, L. A. (2017). *Model Pembelajaran Brain Based Learning Bermuatan Multiple Intelligences* (1st ed.; S. Lstari, Ed.). Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Ganteng Banyuwangi.

Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar* (1st ed.). Jakarta: Kencana.

Saebani, B. A. (Ed.). (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik Di Sekolah* (1st ed.). Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatid, Kualitatif, R&D* (23rd ed.). Bandung: ALFABRTA.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (ke-4th ed.). Rawamangun: Prenadamedia Group.

Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 74.

Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS* (1st ed.; Andri Wicaksono, Ed.). Yogyakarta: Garuddhawaca.

Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem* (revisi).

Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudjana. (2016). *Metoda Statistika* (6th ed.). Bandung: tarsito.

Taniredja, T. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.

Teluma, M. (2018). Penilaian. In R. P. Yudha (Ed.), *International Journal of Physiology* (1st ed.). Pontianak: PGRIProv Kalbar.

Tyas, S. P., & Mawardi, M. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Dalam Mengembangkan Sikap Siswa. *Satya Widya*, 32(2), 105.

Wibowo, K. P., & Marzuki, M. (2015). Penerapan Model Make a Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 163.

Wijayanti, R., & Wasitohadi. (2015). Efektivitas Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Berbantu Media Video Interaktif Ditinjau Dari Hasil Belajar Pkn. *Satya Widya*, 31(1), 58

Yudha, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar* (1st ed.). Kamantan Barat.

Yusuf, M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi pendidikan* (1st ed.). Depok: Kharisma Putra Utama.

Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan* (5th ed.). Rawamangun: Kencana.