

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
DISCOVERY LEARNING UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Putri Arrahmah¹, Yulfia Nora¹, Rieke Alyusfitri¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : putriarrahmah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul berbasis *Discovery Learning* pada pembelajaran IPS kelas IV SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D yaitu *define*, *design* dan *develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan tema 6 cita-citaku. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas modul diujicobakan pada 1 orang guru dan 8 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian modul berbasis *Discovery Learning* pada pembelajaran IPS kelas IV tema 6 cita-citaku yang memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 93,3% dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase penilaian sebesar 96,8%. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *Discovery Learning* pada pembelajaran IPS kelas IV tema 6 cita-citaku sudah valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran IPS di kelas IV SD (Sekolah Dasar).

Kata kunci : Modul, Ilmu Pengetahuan Sosial, *Discovery Learning*