

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faisal, & Rantika. 2015. Penggunaan Media Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali. Volume 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azhar Arsyad. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada.
- Furwanto, M Agung. 2017. “ Pengembangan Media Teka Teki Silang Biologi untuk Memperdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP Negeri 9 Bandar Lampung. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hamalik, Oemar (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harisman, Y. (2014). Validitas dan Praktikalitas Modul Untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit Di Stkip PGRI Sumatera Barat. *AdMathEdu*, 4 (2), 207-214.
- Indayani, L. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan pengembangan Pendidikan*, 3 (1), 54-60.
- Khailullah. 2012. Permainan Teka Teki Silang Sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam* Volume 37 No 1.
- Muallimuna. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. Volume 2 No 1.
- Miftah. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan* Volume 1 No 2.
- Novia Kuncoro. 2018. “Pengembangan Media Teka teki Silang Untuk Materi Tokoh-tokoh Sejarah Pada Masa Hindu Budha dan Islam di Indonesia Kelas V SDN Asmoro Bangun 4 Kabupaten Kediri”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.

- Nu'man. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 3, No 2, Hal 123
- Oktavia, Aries. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Teka Teki Silang Untuk Materi Struktur Bunga dan Fungsinya Siswa Kelas IV SDN Ngombrok Kabupaten Nganjuk.
- Pane , Dasopang (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 03(2), 334-337.
- Pujayanti, Teresai. 2018. *Mengajar Sains yang Menyenangkan di dalam Kelas disertai dan Teknik Kreatif*. Yogyakarta: C.Vandi Offset.
- Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, dkk . 2014. *Media Pendidikan Pengertian , Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saputri, D. A. dan Kurniawan E. S. 2015. Pengembangan Komputer Based Test (CBT) Dengan Software Hot Potatoes Pada Pembelajaran Fisika Dasar 2 di Universitas Muhammadiyah Purwakerto. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 7(2), 7-13.
- Selaras, G. H., Ahda, Y., Alberia, H., & Wahyuni, T.P (2019). The Validity and Reability of The Instrument Assesment of Higher Order Thinking Skill on Biological Scope Materials. *Bioeducation Journal*. Vol 3, No 2, Hal 152.
- Setiawan, Indra, Racmad. 2019. Pengaruh Media Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Siwalankerto II Surabaya. *Jurnal JPGSD* Volume 7 No 1, 2539-2548.
- Sofia Edriati, dkk. 2017. "Penggunaan Teka teki Silang Sebagai Strategi Pengulangan dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kelas IX IPS. *Jurnal Pelangi* Volume 9 No 2.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryani, N., Setiawan, A. dan Putria, A. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Kencana.
- Syahmaidi, E. dan Hidayat, H. (2016). Praktikalitas Perancangan Media E-Learning Berbasis Video. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 5(2), 87-97.
- Trianto, 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Widiasworo, E. 2018. *Strategi Pembelajaran Eduitament Berbasis Karakter*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, Olvindri. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Mind Map Tony Buzan Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 14 Nan Sabaris Padang pariaman Dengan Materi Pokok Jenis-Jenis tanah. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta Padang (Skripsi Tidak Dipublikasikan).
- Yudi Muhnadi. *Media pembelajaran*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.