

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
(STUDI KASUS DI SMA PERTIWI 1 PADANG)**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

ANNISA HISFIANI

NPM 2010013221007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

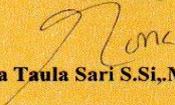
LEMBAR PEMBIMBING

Nama : Annisa Hisfiani
NPM : 2010013221007
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam
Membangun Karakter Peduli Lingkungan (Studi
Kasus Di SMA Pertiwi 1 Padang)

Padang, 09 Juli 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing


Rona Taula Sari S.Si.,M.Pd

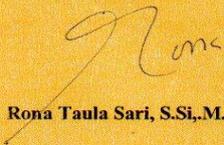
Mengetahui

Dekan FKIP
Universitas Bung Hatta

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Yetty Morelent, M. Hum


Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Sembilan bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah dilaksanakan ujian skripsi :

Nama : Annisa Hisfiani

NPM : 2010013221007

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Judul : Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus Di SMA Pertiwi 1 Padang)

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd	(Ketua/Anggota)	1. 
2.	Dr. Azrita, M.Si	(Anggota)	2. 
3.	Dra. Lisa Deswati, M.Si	(Anggota)	3. 

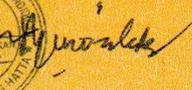
Lulus Ujian Tanggal 09 Juli 2024

Mengetahui

Dekan FKIP

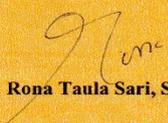
Universitas Bung Hatta




Dr. Yetty Morelent, M. Hum

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi


Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
(STUDI KASUS DI SMA PERTIWI 1 PADANG)**

Annisa Hisfiani¹, Rona Taula Sari²

¹ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi

² Dosen Program Studi Pendidikan Biologi

Universitas Bung Hatta

E-mail : annisahisfiani28@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi program Adiwiyata dengan analisis sikap peduli lingkungan siswa kelas XI MIPA SMA Pertiwi 1 Padang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian bersifat deskriptif kuantitatif yang menggambarkan variabel secara apa adanya yang didukung dengan data-data berupa angka yang diperoleh dari keadaan sebenarnya. Jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Pertiwi 1 Padang. Teknik pengambilan sampel yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket dari sikap kepedulian siswa pada lingkungan menggunakan skala likert. Hasil validasi instrumen menurut ahli bahasa sebesar 4,2 dan ahli konten dengan nilai 4,4 dengan sama-sama dikategorikan sangat valid. Hasil reabilitas bernilai sebesar 0,941. Hasil penelitian diperoleh bahwa SMA Pertiwi 1 padang melaksanakan program Adiwiyata berdasarkan empat indikator yakni (1) kebijakan berwawasan lingkungan, (2) pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, (3) kegiatan lingkungan berbasis partisipasif, (4) pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan dan meningkat karakter peduli lingkungan siswa pada nilai sebesar 80% dengan kategori aktif. Pada indikator pertama memelihara lingkungan kelas terdapat nilai 77% yang ditegorikan aktif, selanjutnya, pada indikator kedua kegiatan partisipatif dalam berbasis lingkungan terdapat nilai 79% yang ditegorikan aktif, indikator ketiga tentang kurikulum berbasis lingkungan dan pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan bernilai 80% yang dikategorikan aktif dan indikator keempat pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah yang bernilai 82% dikategorikan sangat aktif.

Kata Kunci : Peduli Lingkungan, Adiwiyata, Implementasi

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR BAGAN	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TUNJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
A. Ekologi	6
B. Adiwiyata	6
C. Peduli Lingkungan	12
2.2 Penelitian Relavan.....	15
2.3 Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.4 Jenis Data	20
3.5 Metode Pengumpulan Data	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	21
3.7 teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.2 Pembahasan.....	33
BAB V PENUTUP.....	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	45

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia yang mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia baik secara langsung maupun tidak langsung. Selain itu, lingkungan merupakan kombinasi antara kondisi fisik yang mencakup keadaan sumber daya alam seperti tanah, air, energi surya, mineral serta flora dan fauna yang tumbuh di atas tanah maupun didalam lautan, dengan kelembagaan yang meliputi ciptaan manusia seperti keputusan bagaimana menggunakan lingkungan fisik tersebut. Menurut Otto (2001) lingkungan merupakan semua benda dan kondisi yang ada dalam ruang yang kita tempati yang mempengaruhi kehidupan makhluk-makhluk hidup secara kolektif.

Pada tahun 2006 telah dikembangkan pendidikan lingkungan hidup melalui program Adiwiyata pada jenjang pendidikan dasar dan menengah. Menurut Fitri & Samsia (2020) Adiwiyata adalah sekolah yang baik dan ideal sebagai tempat mendapatkan ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika yang bisa dijadikan dasar manusia untuk mewujudkan terciptanya kesejahteraan hidup dan cita-cita pembangunan berkelanjutan (Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup no.2 tahun 2009). Adiwiyata mempunyai makna sebagai tempat yang baik dan ideal dimana dapat diperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika yang menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup dan menuju kepada cita-cita pembangunan berkelanjutan. Menurut peraturan Menteri Lingkungan Hidup Indonesia No 05 tahun 2013 pasal 1 ayat 2 menyatakan bahwa adanya Program Adiwiyata untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Tujuan dari adanya program Adiwiyata ini untuk menjadikan kondisi sekolah yang baik sebagai tempat belajar bagi warga sekolah yang sesuai dengan komponen Adiwiyata, yaitu: (1) kebijakan berwawasab lingkungan, (2) pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, (3) kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, (4) pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan.

Beberapa sekolah di Kota Padang telah menerapkan program Adiwiyata. Hal ini terdapat pada Surat Edaran Walikota Padang Nomor 050.2701/DP. Sekre.3/VI/2014 tentang Adiwiyata, yang mewajibkan seluruh sekolah di Kota Padang untuk mengikuti Program Adiwiyata (Lampiran). Pelaksanaan Adiwiyata di Kota Padang merujuk pada Peraturan Walikota Padang Nomor 43 tahun 2016 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata di Kota Padang, yang merupakan pembaharuan dari Peraturan Walikota Padang Nomor 02 tahun 2012 tentang Pedoman Pelaksanaan Adiwiyata di Kota Padang.

Pelaksanaan program Adiwiyata disekolah-sekolah kota Padang telah berpatokan pada empat komponen yang ditetapkan dalam program Adiwiyata. Melalui empat komponen ini pelaksanaan Adiwiyata disekolah-sekolah dapat membangun karakter peduli lingkungan siswa dalam menjaga keberlanjutan lingkungan dan bertanggung jawab jmelestarikan lingkungan. Hal ini sesuai menurut Klein (2015), menyatakan bahwa tanggung jawab lingkungan melibatkan tidak hanya tindakan pribadi tetapi juga perubahan struktural dan kebijakan yang mendukung keberlanjutan dan keadilan lingkungan. Karakter peduli lingkungan siswa merupakan meningkatkan rasa kesadaran siswa akan pentingnya perlindungan lingkungan dan cara siswa berperan dalam menjaga keberlanjutan seperti menjaga lingkungan kelas, tidak membuang sampah sembarang serta membuang sampah pada tempatnya dan memanfaatkan sampah menjadi suatu karya yang baru dari hasil daur ulang sampah. Hal ini sejalan menurut Bil Mckibben (2015), menyatakan bahwa tindakan- tindakan ini tidak hanya meningkatkan kesadaran lingkungan tetapi juga membangun karakter peduli terhadap lingkungan. Karakter peduli lingkungan siswa ini dapat diperoleh dari pembelajaran maupun sikap peduli lingkungan seperti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan di SMA Pertiwi 1 Padang, dimana SMA Pertiwi 1 Padang merupakan salah satu sekolah menengah atas swasta dikota padang yang terakreditasi A sejak tahun 2017, yang aktif melaksanakann program Adiwiyata. SMA Pertiwi 1 Padang telah bergabung dalam program Adiwiyata sejak 2017, hal ini dibuktikan dengan penghargaan Adiwiyata

yang telah diraih tahun 2019 dan 2021 pada tingkat Provinsi dan Nasional (lampiran). Pada saat ini, SMA Pertiwi 1 Padang berupaya untuk meningkatkan status program Adiwiyata ke tingkat mandiri.

SMA Pertiwi 1 Padang ini telah melaksanakan berbagai kegiatan Adiwiyata seperti pengelolaan sampah, lahan, pembuatan pupuk organik, dan perawatan tanaman, adapun bentuk dari kegiatan ini seperti pengelolaan sampah merupakan contoh mengurangi penggunaan plastik disekolah dengan cara siswa membawa bekal dari rumah masing-masing, kegiatan pengelolaan lahan merupakan contoh pembuatan taman disekolah, adapun pembuatan pupuk organik ini merupakan contoh sisa dedaunan kering disekitar sekolah dijadikan pupuk organik dan bisa juga dari sisa sayuran dikantin dijadikan pembuatan pupuk organik cair (POC) dan contoh kegiatan perawatan tanaman ini dengan melakukan kegiatan gotong royong bersama disekolah. Dalam pelaksanaan ini dilakukan dengan program perminggu atau perbulannya. Hal ini dilakukan untuk mempertahankan keindahan lingkungan sekolah dalam rangka menuju Adiwiyata mandiri. Dalam pelaksanaan program Adiwiyata semua unsur sekolah terlibat dan memiliki tanggung jawab dalam mewujudkan impian tersebut. Tak hanya petugas kebersihan saja, namun juga menjadi tanggung jawab guru, siswa, penjaga kantin bahkan siapapun yang berkunjung ke sekolah tersebut agar dapat mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, sehat dan nyaman. Namun, karakter peduli lingkungan ini belum mencapai hasil maksimal. Dengan ini SMA Pertiwi 1 Padang menunjukkan komitmen tinggi terhadap program Adiwiyata terkhususnya kepada siswa program Adiwiyata ini tidak hanya sekedar kegiatan ekstrakurikuler yang berbasis lingkungan saja, namun menciptakan dan menanamkan nilai-nilai karakter peduli lingkungan siswa. Oleh karena itu perlu penelitian lebih lanjut untuk memahami dampak program ini terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan siswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus di SMA Pertiwi 1 Padang)"**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, peneliti mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. SMA Pertiwi 1 Padang merupakan sekolah Adiwiyata
2. Unsur pelaksanaan program Adiwiyata seluruh warga sekolah
3. Pelaksanaan empat komponen Adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan siswa
4. Nilai karakter yang terbentuk dari implementasi Adiwiyata

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan indentifikasi masalah maka penelitian dibatasi untuk mengetahui implementasi program Adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan siswa.

1.4 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah dan pembatasan masalah yang diuraikan di atas, maka dirumuskan masalah penelitian ini yakni, bagaimana implementasi program Adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi program Adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam bidang akademik untuk menambah ilmu pengetahuan dan informasi tentang bagaimana mendapatkan penghargaan sebagai sekolah Adiwiyata, serta kepedulian siswa terhadap lingkungan.

2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang membangun kepada pihak dan semua warga sekolah untuk bersama-sama meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan melalui pelaksanaan program Adiwiyata. Implementasinya dalam pengelolaan lingkungan dan segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan atau aktivitas yang berhubungan dengan lingkungan.