

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat penulis tarik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implementasi Adiwiyata di SMA Pertiwi 1 Padang mengacu kepada empat komponen pelaksanaan program Adiwiyata yakni (1) kebijakan berwawasan lingkungan, (2) pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, (3) kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, (4) pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan.
2. Implementasi karakter kepedulian siswa terhadap lingkungan memperoleh nilai sebesar 80%. Pada indikator pertama memelihara lingkungan kelas terdapat nilai 77% yang ditekankan aktif, selanjutnya, pada indikator kedua kegiatan partisipatif dalam berbasis lingkungan terdapat nilai 79% yang ditekankan aktif, indikator ketiga tentang kurikulum berbasis lingkungan dan pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan bernilai 80% yang dikategorikan aktif dan indikator keempat pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah yang bernilai 82% dikategorikan sangat aktif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah dan Guru perlu lebih tegas lagi dalam memberikan sanksi kepada siswa yang bersikap tidak peduli lingkungan
2. Pendampingan dan pembimbingan guru kepada siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler perlu ditingkatkan agar siswa aktif mengikuti ekstrakurikuler.
3. Kerjasama antar penanggung jawab perlu ditingkatkan agar pelaksanaan program Adiwiyata lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S., Arafiq, M., & Layli, H. (2014). Model Pendidikan Karakter yang Baik (Studi Lintas Situs Bests Practices) Pendidikan Karakter di SD. *Sekolah Dasar : Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 23(2), 139–151.
- Amania, N. (2020). Problematika undang-undang cipta kerja sektor lingkungan hidup. *Syariat: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hukum*, 6(02), 209-220.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Oktavia, A., Dewi, L. C., Sari, A., Khairadi, A. P., & Piolita, S. (2019). Gerakan Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 190-197.
- Desti Nur, A. L. I. Y. A. H. (2022). *Implemtasi Program Adiwiyata Dalam Penciptaan Budaya Peduli Lingkungan Di SMA Negeri 1 Patikara* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman tentang lingkungan berkelanjutan. *Modul*, 18(2), 75-82.
- Fathurrahman, F., Kumasalari, D., Susanto, H., Nurholipah, N., & Saliman, S. (2022). Implementasi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13038-13044.
- Febriantoro, Y., & Trihantoyo, S. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Adiwiyata Di Sma Negeri 1 Mejayan, Madiun. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(3).
- Fitriah, N. (2017). Tinjauan Yuridis tentang Kriteria Pencemaran dan Perusakan Lingkungan Menurut UU No. 32 Tahun 2009 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Halu Oleo Law Review*, 1(2), 220-245.
- Habibi, M. W. (2019). *Implementasi program adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa: Studi multi situs di SD Insan Amanah dan SDU Al-Ya'lu Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Harianti, N. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri No 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersan Kabupaten Batanghari. September.
- Hasan, M. A. (2021). Penerapan Program Adiwiyata Dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus SMA Negeri 5 Padang). *Jurnal Buana*, 5(2), 461-465.
- Husodo, T. Sejarah dan Ruang Lingkup Ekologi (2019).
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59-68.

- Khasanah, Y. U. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 1 Kecamatan Siman Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Khalisah Hayatuddin, S. H., & Serlika Aprita, S. H. (2021). *Hukum Lingkungan*. Prenada Media.
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP 5 Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 636–831.
- Mulyani, D., Ghufroon, S., Akhwani, A., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan karakter gotong royong di sekolah dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238.
- Nasution, A. M. (2020). *Implementasi Program Adiwiyata Di Sekolah SMAN 7 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Pahru, S., & Hitipeuw, I. (2021). *Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D" (2015)
- Prince, S.A., Roberts, K.C., Melvin, A., Butler, G.P., & Thompson, W. 2020. Gender and
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2).
- Saputri, y. E., ardhyantama, v., & mustofa, a. (2024). *Karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar: studi kasus pada siswa kelas 1 sd negeri menadi* (doctoral dissertation, stkip pgri pacitan).
- Saputro, R. (2015). Implementasi program adiwiyata dalam pengelolaan lingkungan sekolah di SMA Negeri 1 Jekulo Kudus. *Edu Geography*, 3(6).
- Sari, N. (2022). Partisipasi Masyarakat dalam Program Kampung KB Selama Covid-19 Ditinjau dari Fungsi Keluarga di Kota Dumai. *Jurnal Terapan Pemerintahan Minangkabau*, 2(2), 179-186.
- Siagian, I. P., Nisa, K., Ayuni, S. Q., & Sari, W. N. (2022). Keterampilan Guru Dalam Konsep Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas Menurut Ahli. *Journal Educational Management Reviews And Research*, 1(02).
- Silvia, E. D. E., & Tirtoni, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata. *Visipena*, 13(2), 130-144.

- Sintia, N. G., Warlizasusi, J., & Khair, U. (2020). *Implementasi Program Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa SDN 18 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Sugiyono, P. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (D. Sutopo. S. Pd, MT, Ir. Bandung: Alfabeta).
- Taufiqoh, T. (2023). *Pengembangan Soal Matematika Berbasis Akm Dengan Konteks Adiwiyata Untuk Melatih Kemampuan Numerasi Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60-73.
- Yeni, A. (2023). *Analisis Ekoliterasi Peserta Didik pada Sekolah Adiwiyata di Man 1 Liwa Lampung Barat* (doctoral dissertation, Uin aden Intan Lampung).
- Yusnidar, T., Liesnoor, D., & Banowati, E. (2015). Peran serta warga sekolah dalam mewujudkan program Adiwiyata di SMP wilayah Semarang Barat. *JESS (Journal of Educational Social Studies)*, 4(1).