

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan media cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring bagi siswa kelas II A SDN 47 Korong Gadang Kota Padang.

A. Simpulan

Bedasarkan analisis penelitian yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa aktivitas guru, aktivitas siswa, dan kemampuan membaca nyaring siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui media cerita bergambar di kelas II A SDN 47 Korong Gadang, sudah adanya peningkatan hasil kemampuan membaca nyaring pada siswa. Analisis hasil belajar kemampuan membaca nyaring siswa berdasarkan analisis peningkatan hasil belajar dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring kelas II A SDN 47 Korong Gadang Kota Padang. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari nilai ketuntasan membaca nyaring pada siklus I menjadi 29 dengan kategori baik dan pada siklus II meningkat menjadi 83 dengan kategori sangat baik. Pada siklus I persentase aktivitas guru sebanyak 66 meningkat pada siklus II menjadi 88,75. Sedangkan persentase aktivitas siswa pada siklus I sebanyak 63,75 meningkat pada siklus II sebanyak 90. Persentase aktivitas guru dan siswa sudah mencapai indikator keberhasilan yang sudah ditetapkan. Maka penelitian ini tidak

dilanjutkan pada siklus berikutnya karena telah memenuhi. Dari kesimpulan tersebut ditunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil kemampuan membaca nyaring penggunaan media cerita bergambar pada siswa kelas II A SDN 47 Korong Gadang Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, menggunakan media cerita bergambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa.
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan, menambah wawasan dan pengetahuan dalam penggunaan media cerita bergambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah dalam mengelola pembelajaran dan dari perbaikan proses serta hasil kemampuan membaca nyaring siswa.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan media cerita bergambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Disekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional Dierktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Agustina. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Membaca*. Rekayasa Sains.
- Arief, S. (2006). *Kelebihan Dan Kekurangan Media Cerita Bergambar*.
- Arikunto, S., Suhardjono, S., & Suryani. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Revi).
- Aris, R. (2023). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas XPK 2 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2020 / 2021 melalui Pelaksanaan Model Pembelajaran Group Investigation*. 05(04), 17252–17269.
- Ayu, S. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Media Cerita Bergambar Kelas II SD Negeri 84 Kota Bengkulu*.
- Ningsih., L. (2009). *Aspek Skor Penilaian Membaca Nyaring*. 65.
- Puang, D. M. EL. (2023). *Penggunaan Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas III SD Nita 1*.
- Putranto. (2012). *Langkah-Langkah Media Cerita Bergambar*.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Askara.
- Resmini, N., & Dkk. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Angkasa.
- Santoso. (2008). *Dalam Pembelajaran Apresiasi Cerita di Sekolah Dasar Siswa Di Berikan Objek Yang Kongrit Untuk Memahami Teks Cerita*.
- Sulfiati, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2B Sd Pujokusuman 1 Yogyakarta. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(3), 353–362. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i3.1644>
- Syifak, M. (2018). Penggunaan Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas Ii Sdn Margorejo Iii / 405 Surabaya M . Syifak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 1, No, 1–5*.
- Tarigan. (2021). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung.
- Wiwin, D. (2023). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan anak usia sekolah tentang covid-19*.